

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2026 году
выпускников 9-х классов МБОУ Школы № 176**

В 2025-2026 учебном году в 9 -х классах обучалось 146 человек . Пед Советом (протокол № 5 от 19 мая 2026 года) к экзаменам были допущены 146 выпускника.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 143 человека, три выпускника сдавали русский язык в форме ГВЭ.

Математику в форме ОГЭ сдавали 143 человека, три выпускника сдавали математику в форме ГВЭ.

№ п/п	ФИО участника	Форма сдачи ГИА (ОГЭ/ГВЭ)
1	Гусев Демьян Андреевич	ГВЭ
2	Холодов Виталий Алексеевич	ГВЭ
3	Титова Елизавета Владимировна	ГВЭ

Таблица 1

Выбор экзаменов

<i>Предмет</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>В формате ОГЭ</i>	<i>В формате ГВЭ</i>	<i>% выбравших экзамен от общего количества</i>	<i>% сдававших экзамен</i>
Русский язык	146	143	3	100%	100
Математика	146	143	3	100%	100
История	13	13	0	9%	100
Физика	41	41	0	28%	100
Биология	24	24	0	16%	100
Обществознание	85	85	0	58%	97

Химия	14	14	0	10%	93
География	13	13	0	9%	85
Литература	5	5	0	3%	80
Информатика	73	73	0	50%	100
Английский язык	18	18	0	12%	100

В рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х классов с целью успешной сдачи экзаменов на 2025-2026 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Добиться 100-процентной успеваемости на экзаменах по итоговой аттестации.
2. Добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5 балла).
3. Добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год.
4. Добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 15% от числа сдаваемых)
5. Сохранить количество выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием.

Первая задача была реализована не в полном объеме. Получили “2” по следующим предметам:

химия - Ревенок Екатерина Сергеевна 9г,

обществознание -Золотухина Яна Александровна 9с, Чернова Юлия Андреевна 9в,

литература- Никитина Яна Ильинична 9в,

география - Чернова Юлия Андреевна 9в, Куликов Егор Андреевич 9г.

После пересдачи в дополнительные дни основного периода получили следующие результаты:

1	Ревенок Екатерина Сергеевна	Оценка 4	Химия
2	Чернова Юлия Андреевна	Оценка 4	Обществознание
3	Чернова Юлия Андреевна	Оценка 5	География
4	Куликов Егор Андреевич	Оценка 4	география
5	Никитина Яна Ильинична	Оценка 3	литература
6	Золотухина Яна Александровна	Оценка 3	общество

Вторая задача (добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5) была решена не по всем предметам. Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Макс. балл	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% успеваемости	% качества знаний
Английский язык	18	61	68	1	0	1	3	14	18	18
				5,56%	0,00%	5,56%	16,67%	77,78%	100,00%	94,44%
Математика	143	20	31	5	0	20	68	55	143	143
				3,50%	0,00%	13,99%	47,55%	38,46%	100,00%	86,01%
История	13	27	37	0	0	1	9	3	13	13
				0,00%	0,00%	7,69%	69,23%	23,08%	100,00%	92,31%
Русский язык	143	32	37	8	0	16	72	55	143	143
				5,59%	0,00%	11,19%	50,35%	38,46%	100,00%	88,81%

Физика	41	27	39	0	6	7	19	15	41	41
				0,00%	14,63%	17,07%	46,34%	36,59%	100,00%	82,93%
Биология	24	31	47	0	0	7	12	5	24	24
				0,00%	0,00%	29,17%	50,00%	20,83%	100,00%	70,83%
Обществознание	85	29	37	7	0	16	31	38	85	85
				8,24%	0,00%	18,82%	36,47%	44,71%	100,00%	81,18%
Химия	14	26	38	0	1	4	4	6	14	14
				0,00%	7,14%	28,57%	28,57%	42,86%	100,00%	71,43%
География	13	20	31	0	0	2	8	3	13	13
				0,00%	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%	100,00%	84,62%
Литература	5	33	40	0	0	1	0	4	5	5
				0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	100,00%	80,00%
Информатика	73	14	21	8	0	2	30	41	73	73
				10,96%	0,00%	2,74%	41,10%	56,16%	100,00%	97,26%

Третья задача (добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год) была выполнена по предметам русский язык, математика, информатика, по остальным предметам не выполнена. (см. таблицу 3).

Таблица 3

Сравнительная таблица процента качества знаний

Предмет	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика	
Английский язык	94,44%	100,00%	-5,56%	-
Русский язык	89%	76%	13,29%	+
Математика	86,01%	75,52%	10,49%	+
История	92,31%	100,00%	-7,69%	-
Физика	82,93%	87,80%	-4,88%	-
Биология	70,83%	79,17%	-8,33%	-
Обществознание	81,2%	94,1%	-12,94%	-
Химия	71,43%	85,71%	-14,29%	-
География	84,62%	76,92%	7,69%	+
Литература	80,00%	100,00%	-20,00%	-
Информатика и ИКТ	97,26%	87,50%	9,76%	+

Более тщательный анализ по классам позволяет сделать следующие выводы: высокие результаты на экзаменах показали все учащиеся 9абс классов.

Самые высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9А, 9Б и 9С классов – качество обученности – 90,3%, 93,9% и 93,3% соответственно (см. таблицу 4).

Таблица 4

Результаты экзаменов по русскому языку (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Селянова Е.Г.	9А	31	13	15	3	0	100%	90,3%	93,55%	-3,23%
Селянова Е.Г.	9Б	33	16	15	2	0	100%	93,9%	93,94%	0,00%
Болтунова Т.С.	9В	26	5	16	5	0	100%	80,8%	46,15%	34,62%
Заверткина Н.М.	9Г	23	4	15	4	0	100%	82,6%	39,13%	43,48%
Заверткина Н.М.	9С	30	17	11	2	0	100%	93,3%	76,67%	16,67%
Результат по школе		143	55	72	16	0	100%	88%	70%	18%

По математике не все классы показали высокие результаты на экзаменах. (см. таблицу 5).

Самый низкий результат по качеству обученности, показали обучающиеся 9Г класса по математике – 47,83% (учитель Шлыкова А.А.).

Таблица 5

Результаты экзаменов по математике (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Фомина Ю.С.	9А	31	22	6	3	0	100%	90,3%	80,65%	9,68%
Шлыкова А.А.	9Б	33	15	14	4	0	100%	87,9%	93,94%	-6,06%
Силянова Т.В.	9В	26	0	24	2	0	100%	92,3%	65,38%	26,92%
Шлыкова А.А.	9Г	23	1	14	8	0	100%	65,2%	47,83%	17,39%
Маскайкина О.А.	9С	30	17	10	3	0	100%	90,0%	80,00%	10,00%
Результат по школе		143	55	68	20	0	100%	85%	74%	12%

Четвертая задача (добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 15% от числа сдаваемых) была решена только преподавателями:

русского языка (9,09%) - Заверткина Н.М., Болтунова Т.С., Селянова Е.Г.;

математики (7,69%) - Фомина Ю.С., Шлыкова А.А., Силянова Т.В., Маскайкина О.А.,

английского языка (5,56%)- Пастухова М.П. ,Осипова К.Н.

По остальным предметам задача не была выполнена (см. таблицу 6).

Вывод: оценки по предметам завышены преподавателями Рыбкиным С.Л., Савинковой Г.Л., Балакировой Г.В., Мухортовой М.В., Константиновой Л.А., Болтуновой Т.С., Березиной Г.Н., Стекольниковой О.А.

Таблица 6

Соответствие экзаменационных отметок и годовых результатов

Предмет	Количество выпускников	Показали соответствующие знания	Сдали лучше	Сдали хуже	Учителя- предметники
Английский язык	18	13	4	1	Пастухова М.П., Осипова К.Н.
		72,22%	22,22%	5,56%	
Математика	143	83	49	11	Фомина Ю.С., Шлыкова А.А., Силянова Т.В., Маскайкина О.А.
		58,04%	34,27%	7,69%	
История	13	5	0	8	Рыбкин С.Л.

		38,46%	0,00%	61,54%	
Русский язык	143	79	51	13	Заверткина Н.М., Болтунова Т.С., Селянова Е.Г.
		55,24%	35,66%	9,09%	
Физика	41	25	7	9	Савинкова Г.Л. Балакирова Г.В.
		60,98%	17,07%	21,95%	
Биология	24	14	1	9	Константинрва Л.А.
		58,33%	4,17%	37,50%	
Обществознание	85	43	1	41	Рыбкин С.Л.
		50,59%	1,18%	48,24%	
Химия	14	6	2	6	Мухортова М.В.
		42,86%	14,29%	42,86%	
География	13	5	4	4	Анисимова И.Р., Константинова Л.А.
		38,46%	30,77%	30,77%	
Литература	5	4	0	1	Болтунова Т.С., Селянова Е.Г.
		80,00%	0,00%	20,00%	
Информатика	73	46	8	19	Березина Г.Н. Стекольников О.А.
		63,01%	10,96%	26,03%	

Таким образом, следует:

1) взять под особый контроль выставление годовых отметок по вышеперечисленным предметам с целью достижения более объективного оценивания учащихся выпускных классов;

2) обязать обратить особое внимание на отработку навыков работы по тестам.

Пятая задача была реализована в полной мере. Из 146 выпускников основного общего образования на получение аттестатов с отличием претендовали 30 обучающихся. Все они достойно сдали экзамены по итоговой аттестации.

Девять выпускников на экзаменах в формате ОГЭ получили оценку «4»:

- 1 Мазилкина Вероника Евгеньевна - Русский язык , Физика, Информатика
- 2 Морухнова Алёна Александровна- Русский язык , Физика, Информатика
- 3 Платонова Кира Игоревна-Физика, Информатика
- 4 Фомин Антон Павлович - Русский язык
- 5 Батретдинова Арина Руслановна- Русский язык , История
- 6 Зубцова Дарья Алексеевна- Русский язык
- 7 Чайковская Алина Артёмовна- Русский язык
- 8 Симбаева Зарина Кондыкеровна - Математика
- 9 Сазонова Екатерина Викторовна - География

Таким образом, с аттестатами особого образца окончили 30 выпускников основного общего образования, подтвердившие годовые отметки на экзаменах по итоговой аттестации (см. таблицу 7)

Таблица 7

**Результаты выпускников,
окончивших основную школу с аттестатами особого образца, по экзаменам ОГЭ**

№ п/п	класс	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Результаты, полученные выпускником в период ГИА-9
			ОГЭ

			Русский язык (баллы)	Русский язык (отметка)	Математик а (баллы)	Математик а (отметка)	Предмет № 1 по выбору (баллы)	Предмет № 1 по выбору (отметка)	Указать предмет №1	Предмет № 2 по выбору (баллы)	Предмет № 2 по выбору (отметка)	Указать предмет №2
1	9а	Девяткин Никита Сергеевич	36	5	31	5	36	5	Физика	21	5	Информатика
2	9а	Коротина Арина Артёмовна	33	5	28	5	41	5	Биология	37	5	Химия
3	9а	Косилова Софья Игоревна	37	5	31	5	37	5	Обществознание	21	5	Информатика
4	9а	Мазилкина Вероника Евгеньевна	33	4	29	5	21	4	Физика	11	4	Информатика
5	9а	Миляева Полина Сергеевна	35	5	29	5	30	5	Физика	17	5	Информатика
6	9а	Молодцова Алёна Анатольевна	36	5	26	5	37	5	Обществознание	67	5	Английский язык
7	9а	Морухнова Алёна Александровна	31	4	29	5	27	4	Физика	16	4	Информатика
8	9а	Платонова Кира Игоревна	37	5	29	5	23	4	Физика	15	4	Информатика
9	9а	Саусина Милана Андреевна	37	5	29	5	35	5	Обществознание	19	5	Информатика
10	9а	Смирнова Мария Сергеевна	36	5	29	5	37	5	Обществознание	20	5	Информатика
11	9а	Фомин Антон Павлович	33	4	29	5	33	5	Физика	21	5	Информатика
12	9б	Артемьева Евгения Артемовна	37	5	27	5	36	5	Обществознание	68	5	Английский язык
13	9б	Батретдинова Арина Руслановна	33	4	24	5	27	4	История	67	5	Английский язык
14	9б	Валиуллина Варвара Витальевна	33	5	29	5	35	5	Обществознание	21	5	Информатика
15	9б	Волкова Алёна Викторовна	36	5	27	5	43	5	Биология	35	5	Химия
16	9б	Демьяненко Полина Алексеевна	35	5	25	5	37	5	Обществознание	19	5	Информатика
17	9б	Зубцова Дарья Алексеевна	33	4	25	5	37	5	Физика	20	5	Информатика
18	9б	Ненашева Анна Ярославовна	37	5	27	5	35	5	Обществознание	40	5	Литература
19	9б	Петрова Алёна Николаевна	35	5	27	5	45	5	Биология	38	5	Химия
20	9б	Сыркина София Степановна	34	5	24	5	37	5	Обществознание	19	5	Информатика
21	9б	Чайковская Алина Артёмовна	33	4	24	5	34	5	Обществознание	19	5	Информатика
22	9г	Симбаева Зарина Кондыкеровна	36	5	18	4	32	5	История	36	5	Обществознание
23	9с	Акперова Милана Джаваншировна	34	5	25	5	40	5	Биология	65	5	Английский язык
24	9с	Баталова Амелия Маратовна	34	5	27	5	37	5	Обществознание	19	5	Информатика
25	9с	Герасимов Фёдор Сергеевич	34	5	31	5	34	5	Физика	21	5	Информатика

26	9с	Дворецкий Александр Сергеевич	35	5	29	5	37	5	Физика	21	5	Информатика
27	9с	Сазонова Екатерина Викторовна	36	5	31	5	32	5	Обществознание	25	4	География
28	9с	Семенов Яромир Павлович	36	5	27	5	33	5	Физика	17	5	Информатика
29	9с	Фуфаева Екатерина Александровна	35	5	31	5	37	5	Физика	21	5	Информатика
30	9с	Щербакова Анжелика Александровна	34	5	24	5	35	5	Обществознание	19	5	Информатика

Выпускники 9 классов школы ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании с отличием, в этом учебном году 30 человек, что составило 20,5 %, это на 5,33 % выше по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

Зоны риска ОГЭ

В 2025-2026 учебном году к зонам риска были отнесены 27 обучающихся 9 классов, которые получили все пятерки по результатам ОГЭ.

Из них 21 человек получили аттестат особого образца. 6 человек имеют по одному или двум предметам годовую оценку «хорошо» .

Таблица 8

Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам

№	Ф.И.О.	Класс	Русский язык	Математика	История	Физика	Биология	Обществознание	Химия	География	Литература	Информатика	Английский язык	Количество баллов за экзамены	Претендент на особый образец
1	Девяткин Никита Сергеевич	9а	5	5		5						5		20	Да
2	Коротина Арина Артёмовна	9а	5	5			5		5					20	Да
3	Косилова Софья Игоревна	9а	5	5				5				5		20	Да

4	Миляева Полина Сергеевна	9а	5	5		5						5		20	Да
5	Молодцова Алёна Анатольевна	9а	5	5				5					5	20	Да
6	Саусина Милана Андреевна	9а	5	5				5				5		20	Да
7	Смирнова Мария Сергеевна	9а	5	5				5				5		20	Да
8	Артемьева Евгения Артемовна	9б	5	5				5					5	20	Да
9	Валиуллина Варвара Витальевна	9б	5	5				5				5		20	Да
10	Волкова Алёна Викторовна	9б	5	5			5		5					20	Да
11	Генькин Владислав Максимович	9б	5	5				5				5		20	НЕТ
12	Демьяненко Полина Алексеевна	9б	5	5				5				5		20	Да
13	Мокеева Алиса Сергеевна	9б	5	5		5		5						20	НЕТ
14	Ненашева Анна Ярославовна	9б	5	5				5			5			20	Да
15	Петрова Алёна Николаевна	9б	5	5			5		5					20	Да
16	Сыркина София Степановна	9б	5	5				5				5		20	Да
17	Акперова Милана Джаваншировна	9с	5	5			5						5	20	Да
18	Баталова Амелия Маратовна	9с	5	5				5				5		20	Да
19	Герасимов Фёдор Сергеевич	9с	5	5		5						5		20	Да
20	Дворецкий Александр Сергеевич	9с	5	5		5						5		20	Да
21	Кашлакова Таисия Сергеевна	9с	5	5			5	5						20	НЕТ
22	Петлевая Ксения Михайловна	9с	5	5				5				5		20	НЕТ
23	Семенов Яромир Павлович	9с	5	5		5						5		20	Да
24	Туркина Светлана Николаевна	9с	5	5		5						5		20	НЕТ
25	Фуфаева Екатерина Александровна	9с	5	5		5						5		20	Да
26	Чекан Елизавета Алексеевна	9с	5	5				5					5	20	НЕТ
27	Щербакова Анжелика Александровна	9с	5	5				5				5		20	Да

В связи с выявленными недостатками необходимо:

1. Председателям МО провести детальный анализ типичных ошибок, допускаемых обучающимися на экзаменах, и определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатков, выявленных при сдаче ГИА, на текущий учебный год, используя возможности электронных ресурсов.
2. При составлении тематического планирования выделить учебное время для подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.
3. При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам особое внимание уделить заданиям повышенного и высокого уровня сложности с целью повышения тестового балла ОГЭ.
4. Зам. директора по УВР. отслеживать результаты обученности по всем предметам, по которым обучающиеся сдают ОГЭ, и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала обучающимися в течение учебного года.
5. Председателям МО и зам. директора по УВР усилить контроль за преподаванием на уровне основного общего образования предметов физика, русский язык, математика.
6. Зам. директора по УВР уделить особое внимание объективности выставления оценок обучающимся на уровне основного общего образования.
7. При решении задач формирования общеучебных умений и навыков обучающихся развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой и графической информацией, что позволит обучающимся самостоятельно находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.
8. Учителям-предметникам изучить возможности интернет-платформ для использования в дистанционном обучении учащихся.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2025-2026 учебный год показал, что не все задачи были успешно решены.

Таким образом, задачи на 2026-2027 учебный год сформулированы следующим образом:

1. Добиться 100-процентной успеваемости на экзаменах по итоговой аттестации.
2. Добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5 балла).

3. Добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год.

4. Добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 10 % от числа сдаваемых)

5. Сохранить количество выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием.

Данные задачи должны быть рассмотрены на кафедрах, МО с целью их конкретизации с учетом уровня обучающихся следующей параллели и определения подзадач, решение которых позволит справиться с поставленными задачами.

Рекомендации:

□ Администрации

1. Запланировать дополнительные мероприятия в рамках работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

— помимо предэкзаменационных работ провести репетиционные экзамены по всем предметам, обеспечив 100% участие выпускников основной школы.

2. Продолжить работу по организации и проведению индивидуального тестирования по основным темам.

— усовершенствовать работу по сбору, обработке и своевременному информированию результатов тестирования всех субъектов образования;

— поставить на контроль коррекционную работу по западающим темам.

3. Выделить часы по подготовке к итоговой аттестации и поставить на контроль подготовку к экзаменам в форме ГИА.

4. Продолжить работу по проведению общих родительских собраний с выходом всех учителей-предметников, а также индивидуальных консультаций по группам риска.

□ Учителям

1. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися различного уровня обученности (особое внимание уделить выпускникам с высоким и достаточными уровнями обученности).

2. Активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии, эффективно интегрировать их с целью формирования общеучебных, общекультурных компетентностей – залога высоких показателей, в том числе на итоговой аттестации.

3. Продолжить работу по формированию предметных компетентностей с целью достижения более высоких результатов по всем параметрам.

4. Вести строгое отслеживание посещаемости учебных занятий и своевременному информированию о пропусках всех субъектов учебного процесса.

Анализ подготовлен заместителем директора по УВР О.Н.Машаровой