

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Школа №176»
г.о. Самара
(Протокол №11
от 27.08.2026 г.)

СОГЛАСОВАН:
на заседании Совета Школы
МБОУ «Школа №176» г.о.
Самара
(Протокол №4
от 27.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ «Школа №176» г.о.
Самара
(Приказ № №555-од
от 28.08. 2026 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026– 2027 учебный год

*Приложение
к основным общеобразовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
МБОУ «Школа №176» г.о. Самара*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – УП НОО) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.2.4283-26;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ООП НОО МБОУ «Школа № 176» г.о. Самара, утвержденная приказом от 28.08.2026 №555-од;
- Устав МБОУ «Школа № 176» г.о. Самара (утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 30.09.2024 №3464);
- КУГ МБОУ «Школа № 176» г.о. Самара (Согласован Советом Школы, рассмотрен Педагогическим советом, утвержден директором МБОУ «Школа № 176» г.о. Самара (приказом 28.08.2026 №555-од).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной

образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара **начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.**

Продолжительность учебного года в **1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.**

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в **1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.**

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы **наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.** На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет **40 минут, за исключением 1 класса.**

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

- Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 15 .00 (для обучающихся 1 смены) и 19 .00 (для обучающихся 2 смены).

Учебные занятия для учащихся **2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.**

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию во 2-3 классах дополнительного часа математики, с целью формирование функциональной математической грамотности. Ученики приобретают опыт решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) 2-4 класс, труд (технология) 1-4 класс осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Предметы	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
Предметы обязательной части учебного плана: русский язык; литературное чтение; иностранный язык; математика; окружающий мир; труд (технология); физическая культура	Четверть, год	Текущая оценка Тематическая оценка ВПр	На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО оценивание происходит по четвертям. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю,
Иностранный язык (2 класс); ОРКСЭ; музыка; изобразительное искусство; по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.	Четверть, год	Зачет/не зачет	предусмотренному учебным планом, определяются как результат текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами, указанными в приложении 1 Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Школы №176» г.о. Самара. Промежуточная аттестация обучающихся

Предметы	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
			2-4 классов (год, итог) проводится на основе отметок за четверти зафиксированных в классном журнале в соответствии с Правилами выставления годовых и итоговых отметок (приложение 2 Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Школы №176» г.о. Самара) и фиксируется в классном журнале.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней. При организации внеурочной деятельности предусматривается распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности (допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования).

Реализуется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинетах дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

"Азбука здоровья и безопасности"

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Динамическая пауза «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

Проектно-исследовательская деятельность.

Школьный музей «Край, в котором я живу»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

Коммуникативная деятельность.

«Орлята России»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия "Создаем классный литературный журнал", создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

"Основы православной культуры"

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Хор «Хоровое пение»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

Театр "Театральные ступеньки"

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам различных произведений.

Информационная культура.

Алгоритмика "Основы логики и алгоритмики"

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.

Интеллектуальные марафоны.

Развитие функциональной грамотности "УникУм. Основы функциональной грамотности"

Цель: повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе различных наук; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

"Учение с увлечением!"

«Рассказы по истории Самарского края»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

"Кем быть"

Цель: расширение знаний обучающихся о мире профессий, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Форма	Оценка результата
защита межпредметного индивидуального/группового проекта	зачтено/не зачтено

		Основы православной культуры	кружок							1						1								1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	кружок		1					1						1								
		"Театральные ступеньки"	творческая мастерская			1				1						1					1			
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	кружок				1				1						1					1		
6	Интеллектуальные марафоны	"УникУм. Основы функциональной грамотности"	проектная мастерская					1			1			1			1			1		1		
7	Учение с увлечением!	"Кем быть"	проектная мастерская						1				1				1					1		
		ИТОГО к финансированию		5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		ИТОГО на выбор обучающимся		10	10	10	10	10	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 1-4 классах -13 часов.

Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении для обучающихся на дому, в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

Для реализации в полном объеме ФГОС образовательное учреждение вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное и (или) профильное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		12	12	12	12
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 часов из плана ВД 1-4 класс		1	1	1	1
Итого		13	13	13	13
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	13	13
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		429	442	442	442
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5