

**Урок-размышление на тему «Два капитана» - книга на все времена»
по роману В.А.Каверина «Два капитана» (7 класс)**

Эпиграф: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

(1 слайд)

Цель урока: дать представление о художественном мире В.А.Каверина на материале романа «Два капитана»

Задачи:

Обучающие: учить правильному пониманию художественного произведения, анализировать поступки героев; формировать умение ориентироваться в тексте, отбирать материал для сообщений, активизировать работу с литературоведческими терминами.

Развивающие: способствовать развитию речи и образного мышления учащихся, включению своего жизненного опыта в процесс обсуждения романа, творческой активности учащихся.

Воспитательные: воспитывать лучшие человеческие качества: верность своему слову, преданность в любви и дружбе, мужество в трудных жизненных ситуациях.

Материалы к уроку:

1. Портрет писателя В.А.Каверина
2. Презентация учебного материала
3. Фрагменты художественного фильма «Два капитана»

Предварительная подготовка:

1. Чтение романа
2. Подготовка индивидуальных заданий

Методы и технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Коммуникативная технология
3. Организация исследовательской деятельности
4. Технология диалогового взаимодействия
5. ИКТ

Ход урока

1. Вступительное слово учителя

О теме и цели урока.

Все мы задумываемся о будущем. Наверное, у всех есть мечта. Кто-то просто пассивно мечтает, а кто-то прилагает немало усилий для ее осуществления. В русской литературе есть произведения, которые учат тому, как добиться заветной мечты, приблизить ее к себе.

Ребята, вы познакомились с книгой, которую можно считать одним из лучших произведений для юношества. Каковы ваши первые впечатления? Я уверена, что «Два капитана» не оставили вас равнодушными.

- Высказывания уч-ся

2. Слово учителя о писателе (2 слайд)

В.А.Каверин прожил долгую и интересную жизнь, стал свидетелем многих исторических событий, которые пережила наша страна в 20 веке. Он родился в 1902 году в г.Пскове. Еще в молодости решил стать писателем. В его писательском багаже рассказы, пьесы, романы, историко-литературные работы. Уже первые работы Каверина были замечены М.Горьким. За свою долгую жизнь Каверин был не просто писателем, но и военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны, и журналистом. (3 слайд) Его перу принадлежат фантастические рассказы «Мастера и подмастерья», «Бубновая масть», остросюжетная повесть «Большая игра», другие произведения. Но особой популярностью пользуются его романы «Два капитана» и «Открытая книга». Они рассказывают о воплощении юношеских идеалов, о подвигах и научных открытиях. Неслучайно эти книги популярны у людей разных поколений.

Роман «Два капитана» состоит из двух томов. Его история охватывает период с 1912 по 1944 годы. (4 слайд). Первый том был закончен в 1941 году, второй в 1944. В 1946 году писателю за этот роман была присуждена Государственная премия. Обратите внимание, автор продолжил работу над книгой во время войны.

- Подумайте, почему В.А.Каверин не отложил написание второго тома до более подходящих времен? (через этот проблемный вопрос выходим на анализ содержания книги) (ожидаемые ответы: рассказ о самоотверженных людях нужен в трудное время, писатель считал, что такая книга несет пользу и т.д.)

3. Аналитическая беседа и индивидуальные выступления учащихся.

- Как вы определяете жанр романа?

(исторический, приключенческий, биографический, эпистолярный)

-Если бы вам предложили разделить роман на отдельные книги, кто бы стал героем каждой из них? (ожидаемые ответы: книга о Сане Григорьеве и его судьбе, книга о капитане Татаринове и его подвиге)

-Герои романа и их прообразы (**выступления учащихся на фоне заставки фильма**)

1) «История капитана Татаринова» (5 слайд)

2) «Прообразы Сани Григорьева»

3) «Брусилов и Седов»

-В чем необычность построения романа?

-Как вы поняли главную мысль романа? К чему призывает автор?

-Когда и как Саня впервые узнал о существовании капитана Татаринова?

- Зачем автору понадобилось написать об убийстве сторожа на понтонном мосту и об аресте отца?

Учитель: Саня очень страдает от своей немоты, от того, что не смог помочь отцу. Наш герой рано узнал, что такое несправедливость, равнодушие людей, подлость. Кто из героев романа произносит: «Каждому охота схватить свой лакомый кусок. Но можно ли подобный кусок назвать обеспечивающим явлением – это вопрос»?

-**Выступление ученика с сообщением о Гаере Кулии (6 слайд)**

- Кого из героев романа можно назвать также «любителями лакомых кусков»?

-**Сообщения учащихся о Николае Антоновиче Татаринове и о Ромашове**

Учитель: Мы знаем, что писатели часто проводят своих героев через такое испытание, как любовь – красивое возвышающее чувство.

-Почему даже любовь не делает этих героев более симпатичными читателю?

Учитель: Саня преодолел множество испытаний. Ему очень повезло, что на его жизненном пути встретились и честные, благородные люди.

- Кого из таких людей вы бы могли назвать? (7 слайд)

-**Сообщения учащихся о докторе Иване Ивановиче и об Иване Павловиче Кораблеве**

Учитель: В жизни Сани был очень тяжелый эпизод, когда его обвиняют в смерти Марьи Васильевны, жены капитана Татаринова, когда от него отворачивается Катя, когда его упрекает Кораблев

-Почему это произошло?

Учитель: Именно тогда Саня понимает, что ему во что бы то ни стало надо найти экспедицию капитана Татаринова, чтобы доказать свою правоту

-Чем стал для Сани Григорьева девиз **«Бороться и искать, найти и не сдаваться»?** (8 слайд)

-Как дальше развиваются события в романе?

-Чья подлость чуть не явилась причиной гибели капитана Александра Григорьева?

-**Просмотр фрагмента фильма «Сцена в лесу»**

-Как вы думаете, почему роман назван «Два капитана»? (9 слайд)

-Что объединяет Александра Григорьева и капитана Татаринова?

-Обратимся к эпилогу. Чтение.

-Как вы думаете, почему именно так завершается роман? (10 слайд)

Учитель: да, в эпилоге дано описание памятника капитану Татаринову, но это и памятник делу, которому капитан Григорьев посвятил всю свою жизнь, потому что на нем высечены слова клятвы, данной Саней в детстве. Не так часто у нас устанавливают памятники литературным героям. А памятник двум капитанам есть. Он установлен у здания Псковской областной библиотеки в 1995 году (фото памятника).

4.Итоги

-Ребята, давайте вернемся к названию урока и попробуем ответить на вопрос: **«Согласны ли вы с утверждением, что «Два капитана – книга на все времена»?**

- Высказывания учащихся

Учитель: завершить наш урок я бы хотела высказыванием писателя Каверина: **«...Мечты исполняются, и часто оказывается реальностью то, что в воображении представлялось наивной сказкой»**