



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Школа дошкольника

«Хочу в школу»

Самара 2024

«Речь и интеллект»



Программа

Программа	Название курса	Возраст
<i>Речь и интеллект</i>	Подготовка к обучению ЧТЕНИЮ	5-6 лет
	Подготовка к обучению ПИСЬМУ	
	Подготовка к обучению МАТЕМАТИКЕ	

Содержание программы

Настоящая программа включает в себя три раздела:

1. Общеинтеллектуальный блок.
2. Математический блок.
3. Речевой блок.

Общеинтеллектуальный блок

- ✓ **Формирование умения анализировать, синтезировать.**
- ✓ **Формирование умения сравнивать.**
- ✓ **Формирование умения обобщать.**
- ✓ **Формирование умения проводить аналогию.**
- ✓ **Формирование умения классифицировать.**

-
- муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Речевой блок

- ✓ уметь четко произносить все звуки речи;
- ✓ уметь интонационно выделять звук в словах;
- ✓ уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- ✓ уметь определять место звука в слове ;
- ✓ уметь произносить слова по слогам;
- ✓ уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- ✓ уметь называть в предложении только 2-е слово и т.д.;
- ✓ уметь использовать обобщающие понятия ;
- ✓ уметь составлять рассказ по картинке ;
- ✓ уметь составлять несколько предложений о предмете;
- ✓ различать жанры художественной литературы ;
- ✓ уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- ✓ знать автора прочитанного стихотворения;
- ✓ уметь последовательно передавать содержание сказки.

Математический блок

- ✓ *знать цифры от 0 до 9;*
- ✓ *уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;*
- ✓ *уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;*
- ✓ *знать знаки +, -, =, <, >;*
- ✓ *уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);*
- ✓ *уметь соотносить цифру и число предметов;*
- ✓ *уметь сравнивать 2 группы предметов;*
- ✓ *уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;*
- ✓ *знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;*
- ✓ *уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;*
- ✓ *уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;*
- ✓ *уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.*

Учебный план

Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Подготовка к обучению чтению	1	28
Подготовка к обучению письму	1	28
Подготовка к обучению математике и развитие познавательных способностей	2	56

Расписание

Месяц	Число	Кол- во	День	Время
Октябрь	<u>2,9,16,23,30</u>	5	С	1ур.17.30-18.00
Ноябрь	<u>6,13,20,27</u>	4	Р	2ур.18.05-18.35
Декабрь	<u>4,11,18,25</u>	4		3ур.18.40-19.10
Январь	<u>15,22,29</u>	3	Е	4ур.19.15-19.45
Февраль	<u>5,12,19,26</u>	4		Консультация 19.45-20.00
Март	<u>5,12,19,26</u>	4	Д	
Апрель	<u>2,9,16,23</u>	4		А
7 месяцев		28 дней		112 занятий

Педагоги

Власовец

Наталья Александровна

Обучение грамоте

Овчинникова

Надежда Анатольевна

Математика

Развитие познавательных способностей

- 1 группа кабинет №3
- 2 группа кабинет №9

Педагоги

Чаплыгина

Вера Викторовна

Обучение грамоте

Сидорова

Наталья Николаевна

Математика

Развитие познавательных способностей

- 3 группа кабинет №4
- 4 группа кабинет №5

Педагоги

Бурова

Наталья Викторовна

Обучение грамоте

Талапчук

Галина Игоревна

Математика

Развитие познавательных способностей

- 5 группа кабинет №6
- 6 группа кабинет №7

Педагоги

Минюк

Татьяна Владимировна

Обучение грамоте

Балабанова

Татьяна Николаевна

Математика

Развитие познавательных способностей

- 7 группа кабинет №27
- 8 группа кабинет №26

Педагоги

Бабкина

Марина Владимировна

Обучение грамоте

Данилова

Елена Владимировна

Математика

Развитие познавательных способностей

- 9 группа кабинет №17
- 10 группа кабинет №19

Педагоги

Байбикова

Руфина Халиловна

Обучение грамоте

Саева

Юлия Александровна

Математика

Развитие познавательных способностей

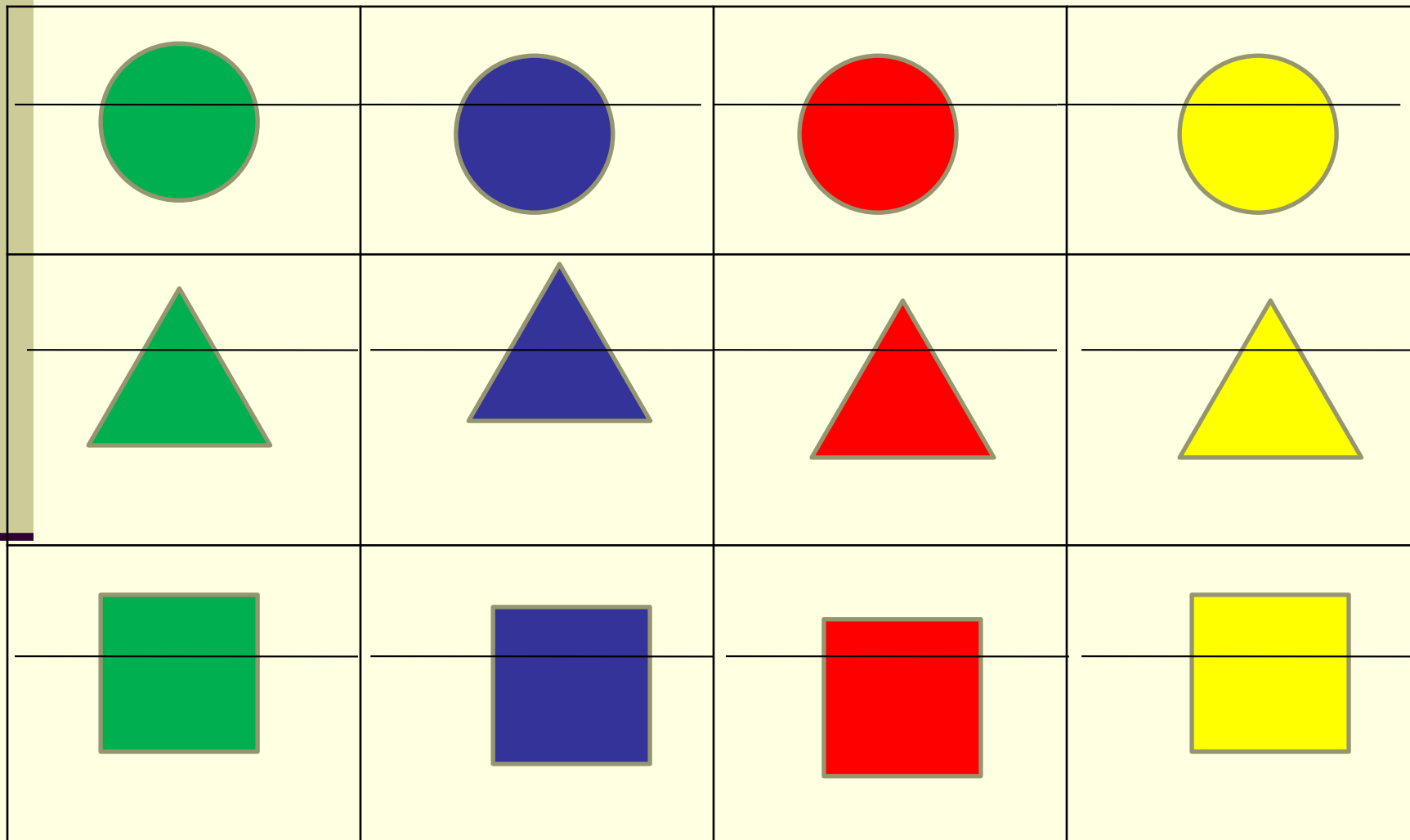
- 11 группа кабинет №24
- 12 группа кабинет №23

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ

- ✓ **Рабочая тетрадь по математике (школа)**

- ✓ **Тетрадь в клетку – 4 шт. (школа)**
- ✓ **Тетрадь в косую линию (частую)–2шт. (школа)**
- ✓ **Обложки (плотные) – 6 шт. (школа)**
- ✓ **Карандаш простой – 2 шт.**
- ✓ **Набор цветных карандашей –6шт.**
- ✓ **Ластик**
- ✓ **Набор геометрических фигур формат А4 (по10 штук)**
- ✓ **Набор счетных палочек (спички)**

Набор геометрических фигур



МДЪ Листы для коллекционирования

<https://www.wildberries.ru/catalog/39526605/detail.aspx>

Фигуры вырезать из книги по математике.

Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?

Развитие мелких мышц руки:

- **работа с конструкторами разного типа;**
- **работа с ножницами, пластилином;**
- **рисование в альбомах (карандашами, красками).**

Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

Развитие мелких мышц руки

Электронные ресурсы

1. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
2. Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=130&Itemid=132
3. Развитие мелкой моторики малыша с 1 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kengyru.ru/melkaya-motorika-razvitie-melkoi-motoriki-v-godik.htm>
4. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/581288>
5. Развитие мелкой моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proigrushku.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-detej>
6. Развитие мелкой моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://malutka.net/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei>
7. Развитие моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adalin.mospsy.ru/1_01_11.shtml

Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

- 2. Амонашвили Ш.А. В школу с шести лет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000039/st002.shtml> (Дата обращения 10.05.2022)
- 3. Вьюнова Н.И., Гайдар К.М., Темнова Л.В. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. - 3-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 256 с.
- 6. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5 - 7 лет. - М.: Академия Развития, 2011. - 120 с.
- 7. Куинджи Н.Н. Функциональная готовность ребенка к школе: ретроспектива и актуальность // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2009. - № 5. - С. 33-36.
- 8. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. - СПб.: Питер, 2009. - 320 с.
- 9. Люблинская А.А. Детская психология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/ped/psihologiya.html> (Дата обращения 10.05.20)
- 10. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. - 2-е изд. - М.: Академия, 2008. - 192 с.

Расчет цены

Зар.плата педагогов 64,69 (34,5%) 2П:49,69 213:15 * 1бч. :
1035,04 1 |55% x 3000руб. r :1650,00 руб. J

Зар.плата вспомогательного персонала 38,44 (20,5%)
2|I:29,52 2|3:8,92 * 1бч.:61 5,04

Материальные запасы 187,50 руб, x7,5% :4,06 x 1бч. :224,96
13000 руб. x 450/o I :1350 руб.)

Коммунальные услуги 187,50 руб. x 100/o :18,75 x 1бч.: 300,00

Материально-техническая база 187,50 руб. x27,50/o:51,56 x
1бч:824,96

187,50 x 1бч. : **3000,00 руб.**