



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

# *Школа дошкольника*

## *«Хочу в школу»*

*Самара 2020*

# *«Речь и интеллект»*

---



# *Программа*

Программа	Название курса	Возраст
<b><i>Речь и интеллект</i></b>	Подготовка к обучению <b>ЧТЕНИЮ</b>	5-6 лет
	Подготовка к обучению <b>ПИСЬМУ</b>	
	Подготовка к обучению <b>МАТЕМАТИКЕ</b>	

# ***Содержание программы***

---

Настоящая программа включает в себя три раздела:

1. Общеинтеллектуальный блок.
2. Математический блок.
3. Речевой блок.

# Общеинтеллектуальный блок

---

- ✓ **Формирование умения анализировать, синтезировать.**
- ✓ **Формирование умения сравнивать.**
- ✓ **Формирование умения обобщать.**
- ✓ **Формирование умения проводить аналогию.**
- ✓ **Формирование умения классифицировать.**

# Речевой блок

- ✓ уметь четко произносить все звуки речи;
- ✓ уметь интонационно выделять звук в словах;
- ✓ уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- ✓ уметь определять место звука в слове ;
- ✓ уметь произносить слова по слогам;
- ✓ уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- ✓ уметь называть в предложении только 2-е слово и т.д.;
- ✓ уметь использовать обобщающие понятия ;
- ✓ уметь составлять рассказ по картинке ;
- ✓ уметь составлять несколько предложений о предмете;
- ✓ различать жанры художественной литературы ;
- ✓ уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- ✓ знать автора прочитанного стихотворения;
- ✓ уметь последовательно передавать содержание сказки.

# Математический блок

- ✓ *знать цифры от 0 до 9;*
- ✓ *уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;*
- ✓ *уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;*
- ✓ *знать знаки +, -, =, <, >;*
- ✓ *уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $7 < 8$ ,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ );*
- ✓ *уметь соотносить цифру и число предметов;*
- ✓ *уметь сравнивать 2 группы предметов;*
- ✓ *уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;*
- ✓ *знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;*
- ✓ *уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;*
- ✓ *уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;*
- ✓ *уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.*

# Учебный план

Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Подготовка к обучению чтению	1	28
Подготовка к обучению письму	1	28
Подготовка к обучению математике и развитие познавательных способностей	2	56



# *Педагоги*

---

***Власовец***

***Наталья Александровна***

**Обучение грамоте**

***Овчинникова***

***Надежда Анатольевна***

**Математика**

**Развитие познавательных способностей**

- 1 группа кабинет №3
- 2 группа кабинет №9

# *Педагоги*

---

*Чаплыгина*

*Вера Викторовна*

Обучение грамоте

*Сидорова*

*Наталья Николаевна*

Математика

Развитие познавательных способностей

- 3 группа кабинет №4
- 4 группа кабинет №5

# *Педагоги*

---

**Бурова**

**Наталья Викторовна**

Обучение грамоте

**Талапчук**

**Галина Игоревна**

Математика

Развитие познавательных способностей

- 5 группа кабинет №6
- 6 группа кабинет №7

# *Педагоги*

---

*Минюк*

*Татьяна Владимировна*

Обучение грамоте

*Балабанова*

*Татьяна Николаевна*

Математика

Развитие познавательных способностей

- 7 группа кабинет №25
- 8 группа кабинет №26

# *Педагоги*

---

***Бабкина***

***Марина Владимировна***

**Обучение грамоте**

***Данилова***

***Елена Владимировна***

**Математика**

**Развитие познавательных способностей**

- 9 группа кабинет №17
- 10 группа кабинет №19

# *Педагоги*

---

***Байбикова***

***Руфина Халиловна***

**Обучение грамоте**

***Саева***

***Юлия Александровна***

**Математика**

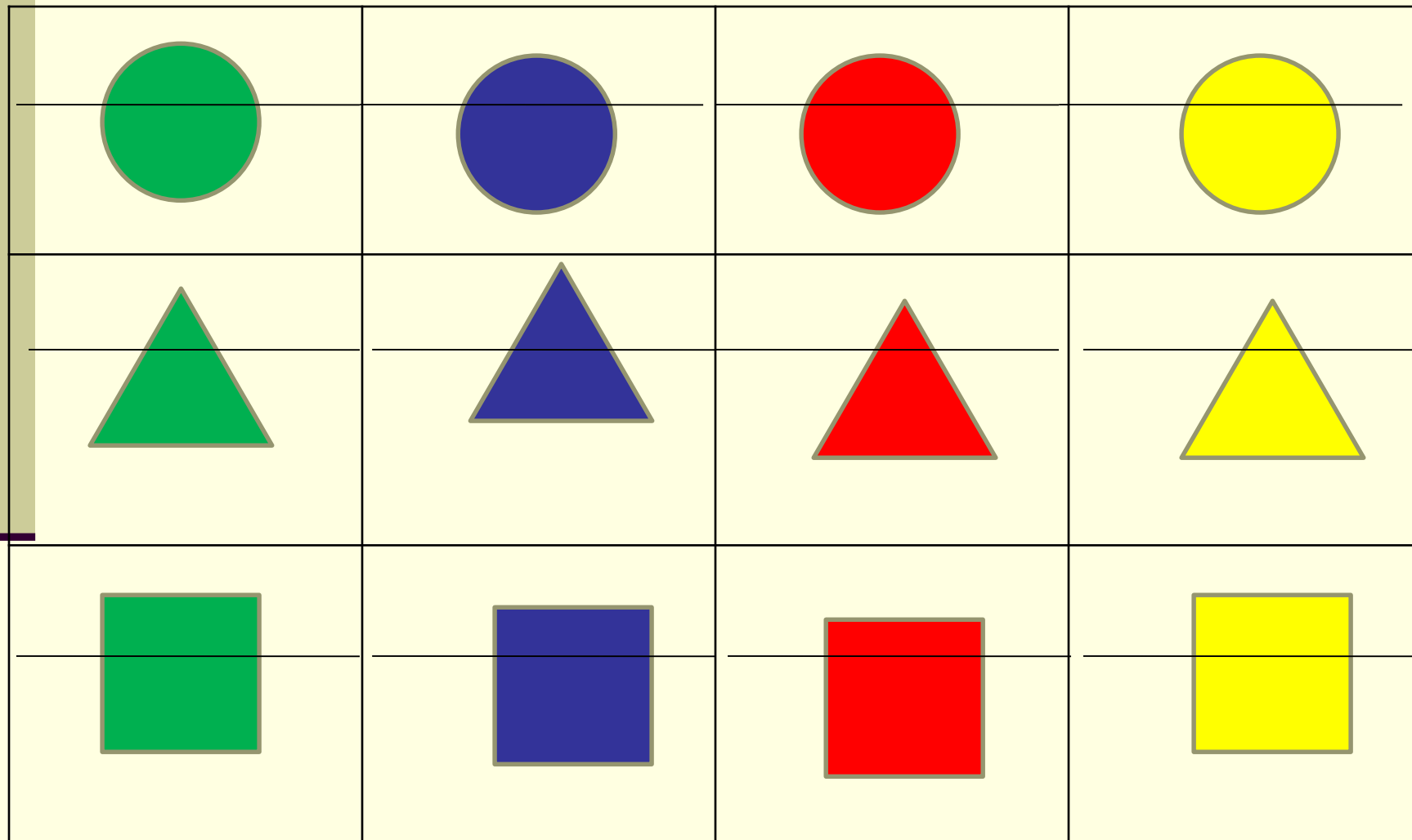
**Развитие познавательных способностей**

- 11 группа кабинет №24
- 12 группа кабинет №23

# *Расписание*

Месяц	Число	Кол- во	День	Время
Октябрь	<u>7, 14, 21, 28</u>	4	<b>С</b>	1ур.17.30-18.00
Ноябрь	<u>11, 18, 25</u>	3		2ур.18.05-18.35
Декабрь	<u>2, 9, 16, 23, 30</u>	5	<b>Р</b>	3ур.18.40-19.10
Январь	<u>13, 20, 27</u>	3		4ур.19.15-19.45
Февраль	<u>3, 10, 17, 24</u>	4	<b>Е</b>	Консультация 19.45-20.00
Март	<u>3, 10, 17, 24, 31</u>	5	<b>Д</b>	
Апрель	<u>7, 14, 21, 28</u>	4	<b>А</b>	
7 месяцев		28 дней		112 занятий

# Набор геометрических фигур





## *Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?*

---

### **Развитие мелких мышц руки:**

- **работа с конструкторами разного типа;**
- **работа с ножницами, пластилином;**
- **рисование в альбомах (карандашами, красками).**

**Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).**

# Работать с ЭТИМ вам помогут следующие книги:

- книга «Подготовка к школе». (О.И. Тушканова. Подготовка руки к письму. - Волгоград, 1993);
- альбомы «От А до Я» (1, 2 выпуски);
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей» - Ярославль, 1996;
- Тесты «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (Мышление. Моторика);
- Тесты «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (Окружающий мир);
- «Я начинаю учиться» (выпуски 1, 2, 3);
- Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей» - Ярославль, 1996;
- Серия «Книги для талантливых детей и заботливых родителей»;
- Черелюшкина Л.В. «Развитие памяти детей» - Ярославль, 1996;
- «Подготовка к школе» (развитие внимания);
- Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. «Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться». - М., 1994.