

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

443066 г. Самара, ул. Запорожская, 24
Тел.(факс): (846) 229 06 82, (846) 229-76-76; e-mail:shool176@mail.ru

Родительское собрание

«Хлеб - всему голова»

Провела: Нефедова О.В., воспитатель
МБОУ Школа № 176 г.о. Самара (ДГ)

Хлеб-всему голова.

Цель: приглашение родителей к размышлению на тему «Воспитание у детей бережного отношения к хлебу».

Задачи:

1. Способствовать формированию осознания необходимости бережного отношения к хлебу;
2. Предоставить возможность поделиться семейным опытом по использованию черствого хлеба;
3. Формировать привычку правильно питаться.

Участники: родители, воспитатели

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Разминка «Кладезь мудрости».
3. Анализ результатов микроисследования.
4. Беседа «Цена хлеба».
5. Презентация проекта «Хлеб начинается с зернышка!»
6. Развлечения для родителей.
7. Заключительная часть.

Ход мероприятия.

I. Подготовительный этап

1. Оформление для детей выставки «Продуктовый магазин» (хлебобулочные и кондитерские изделия)
2. Создание альбома для родителей. «Вторая жизнь черствого хлеба» (советы, рекомендации, интересный материал)
3. Организация выставки «Лучший пекарь».

II. Организационный этап

1. Подготовить необходимые атрибуты, костюмы.
2. Накрыть столы для чаепития.
3. Оформление слайда с названием собрания и цитатами:
 - «Слава миру на Земле! Слава хлебу на столе!»;
 - Хлеб стал для нас средством единения, хлеб стал для нас спутником сострадания людей, хлеб стал символом величия труда» (А. де Сент-Экзюпери);
 - Нет лучшего в мире цветка, чем пшеничный колос, нет лучшего сада, чем пшеничное поле, нет лучшего

аромата. Чем запах свежееиспеченного хлеба» (народная мудрость)

- Подготовить задания для родителей в программе SMART Board.

III. Вступительная часть

Воспитатель. Нет, кажется, человека, который пренебрегал бы хлебом, не знал бы его вкуса, не дорожил бы им. У нас хлеб, как и в далекие времена, всему голова. Вот он лежит перед нами во всех видах (*обращает внимание на выставку*) – от сухаря до пышного каравая, румяный, пышущий солнечной и земной энергией.

Хлеб в старину называли «жито», от слова «жить». Действительно, есть только одно слово, которое равнозначно слову «хлеб».

Это слово «жизнь»
Хлеб в России пекли с куполами,
Чтоб хватило, как небо, на всех.
За широкими в доме столами
Крошку бросить считали за грех.

Хлеб по праву называли святым. И таких понятий в нашей родной речи очень мало: *мать, родина, хлеб...* Русский человек всегда верил в его святость, что, к сожалению, нельзя сказать о наших современниках. Несмотря на высокую цену хлеба, к нему продолжают относиться с неуважением, выбрасывать.

По старинному русскому обычаю хлеб, нечаянно выпавший из рук, надо не только поднять и бережно обтереть, но и поцеловать, попросить у него прощения. Немалым грехом считалось уронить крошку хлеба и не поднять ее, еще большим грехом – растоптать ногами.

Есть такие слова: «Велик сеятель. Никогда не забывал о нем мир и никогда не забудет – ни в радости, ни в беде. И никакая глыба золота не перевесит крошку хлеба!»

Пора нам подумать: а как мы на самом деле относимся к хлебу? Любовно? Бережно? Или не очень, оттого, что он нам сейчас достается легко?

IV. Разминка «Кладезь мудрости»

Воспитатель. Старинная народная пословица гласит: Если хлеб на столе, то и стол престол! А когда хлеба ни куска- то и стол-доска!» Вот сейчас я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы, ведь пословица- это кладезь мудрости. Наша разминка так и называется: «Кладезь мудрости». Вам предлагается продолжить пословицу о хлебе. Воспитатель начинает, родители заканчивают.

V. Анализ результатов микроисследования.

Воспитатель знакомит родителей с беседой детей о хлебе. (Показ видео детей на доске). Беседа с родителями (как родители поступают с черствым хлебом)

VI. Беседа «Цена хлеба»

Воспитатель. Вы обратили внимание, что дети затрудняются отвечать на вопросы. Поэтому в нашей группе начинается проект «Хлеб начинается с зернышка!» Перед воспитателями и родителями стоит важная нравственная и педагогическая задачи: научить детей беречь хлеб. При этом большое внимание следует уделить воспитанию определенного поведения детей. Дошкольникам свойственно подражать взрослым, поэтому контролируйте при детях свое отношение к хлебу.

Ежедневно в каждой семье выбрасывается хлеб. Прошу вас, берите столько хлеба в магазине, сколько можете съесть.

Конечно, сейчас не те времена, хлеба достаточно, но больно и неприятно видеть, когда мальчик мусолит булку, он уже наелся и не знает, что делать с ней, и выбрасывает ее в первый попавшийся контейнер.

(Раздать родителям памятку «Дайте хлебу вторую жизнь». Советы и рецепты.)

И еще, почему мы, люди, привыкли называть хлеб черным?

Наверное, лучше сказать «ржаной». «Черный» и «белый» - холодные слова. Тогда как от слов «ржаной» и «пшеничный» веет теплом, достатком, добротой человеческих рук.

VII. Презентация проекта «Полезные продукты». Развлечение.

1. Инсценировка «О хлебе»

Воспитатель в костюме пекаря (белый фартук, колпак) сидит около стола. За столом стоит этажерка с необходимыми атрибутами для сценки.

Пекарь. Да, известно:

Хлеб насущный

Всем продуктам голова.

Я лишь в кратце вам напомним:

Начинается с зерна (насыпает зерно на стол, а затем отодвигает его на край стола).

Из колосьев прямо в ступку,

Превращаясь там в муку.

Воду, яйца, соль по вкусу

Вместе с нею замешу (*месит*)
Дрожжи сыплю я немного (*сыплет*),
Минут двадцать подожду.
Глядь... и тесто уж подходит (*достает тесто*),
Будет хлебушек к столу.
Дальше- проще. Печь нагрета,
Тесто в форме на жару (*кладет тесто в форму*).
Глубоко и жадно хлебным
Ароматом я дышу.
Вот он-свежий и вкуснейший (*достает хлеб*)
Продуктовый исполин.
Среди моря искушений
Он под номером один (*убирает хлеб*).
Даже если он не съеден
Был вчерашним днем у вас,
Гренки к супу, просто гренки (*насыпает на тарелку гренки*)
Будут в доме про запас.

2. Познавательная игра «Что посеешь, то и пожнешь» (в программе SMART Board).

Воспитатель. Уважаемые родители, представьте, что вы-отдыхающие санатория «Колосок». (*Дальше говорит громко*). Внимание, отдыхающие! Только один день! Проходит игра – викторина «Что посеешь, то и пожнешь». Не упустите свой шанс! Синоптики обещают ухудшение погоды.

(В качестве участников приглашаются три родителя. Они рассаживаются за игровым столом. Звучит музыкальная заставка).

Ведущая. Здравствуйте, я вас поздравляю! Это игра-викторина «Что посеешь, то и пожнешь» и я, ее ведущая ____Ф.И.О.

Напоминаю условия игры. Вы отвечаете на вопросы и зарабатываете баллы. У вас есть три подсказки: «Помощь зала», «Звонок руководителю», «Звонок другу». Сложность вопроса зависит от баллов, выпавших у игрока.

И так, начинаем:

Тихо встала рожь на цыпочки,
Потянулась к небесам.
Лето пестрое рассыпалось,
По полям и по лесам. (Я. Дягутите)

Готовы ли вы отвечать?

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и пушистый,
Он и черный, он и белый
А бывает подгорелый. (Хлеб)

- Из чего сварили геркулесовую кашу? Назовите злак. (Овес)
- Детская хороводная игра, получившая название в честь этого хлеба. (Каравай).
- Какие цветы растут среди колосьев ржи и пшеницы? (Васильки).
- Какой хлеб пекут на Пасху? (Кулич).
- Музыкальный вопрос. (Звучит вступление песни «Москва златоглавая»). Какие изделия из теста упоминаются в этой песне? (Пирог, бараночки).
- Какое хлебобулочное изделие называют тертым? (Калач)
- Как называется пшеничный хлебец в виде кольца из заварного крутого теста? (Баранка).
- Верите ли вы, что возраст самого древнего хлеба оценивается в 3,5 тысячи лет? (Да).
- Чем, по сути, является мушник? (Разновидность обыкновенного хлеба, выпеченного из пшеничной, ячменной, гороховой или гречневой муки).
- Что обязательно кладут в пряное тесто? (Мед и пряности).

Супервопрос. Один вопрос – три варианта ответа.

- Древние греки поклонялись богине плодородия и земледелия Деметре, что в переводе означает «земля-мать». Как еще ее называли?

- а) Хлоя («зелень», «посев»);
 - б) Карпофора («дарительница плодов земли»);
 - в) Сито («хлеб», «мука»)
- (Верны все три варианта).

И это правильный ответ. Я вас поздравляю. Вы ответили на вопросы и выиграли -----! Поздравляю!

Вот вам приз от нашего хлебзавода. (*Дарит связку баранок*).

3. Игра на SMART доске «Полезные и вредные продукты» Выбросить в мусор вредные продукты.

4. Конкурс «Собери мельницу». Выпечка хлеба всегда считалась делом ответственным и почетным. Пекли хлебы с медом, с маком, творогом, ковриги, пироги, сайки, калачи. (*Демонстрация на доске*). Пекари в старину делились на хлебников, калачников, пирожников, пряничников, блинников.

VIII. Заключительная часть. 1. Подведение итогов

Чтение детьми стихотворений о хлебе. Заходят ребята в музыкальный зал.

Воспитатель. Вот мои помощники. Ребята, а как вы думаете, что самое главное в пекарне? (ответы детей). Самое главное-это хлеб! А кто ко мне в пекарню попадает, тот стихи про хлебушек читает. Вот вы нам сейчас прочитаете стихотворение о хлебе (*Дети читают*).

- 1) И не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.
Зерна вырастить в колосья,
Их собрать, обмолотить,
Получить муку, а после
Тесто надо замесить.
В печь поставить выпекать,
А потом всех угощать.
- 2) Любим хлебушек душистый,
С хрустом, корочкой витой,
Ароматный золотистый,
Словно солнцем залитой.
В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло,
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
- 3) У народа есть слова:
«Хлеб –всему голова»,
Славится он первым на земле,
Ставится он первым на столе.
- 4) Хлеб растили хлеборобы,
Собирали урожай,
Чтобы радовал душистый,
Вкусный хлеба каравай!

Дети: Дорогие гости! А сейчас мы вас приглашаем в группу на чаепитие.

Воспитатель. Если человек, какой богатый он ни был, какое бы положение в обществе ни занимал, не уважает хлеб и считает, что может без него обойтись, он не вызывает никакого уважения.

Наше собрание подошло к концу. Я надеюсь, что оно помогло вам задуматься о том, чем для нас является хлеб. Хочется верить, что вы будете учить своих детей ценить и беречь хлеб, относиться к нему с уважением, быть благодарным тем, кто растит хлеб.

Будьте счастливы и полны оптимизма! Хлеб и мир вашему дому!

(Дети оставляют хлебобулочные изделия для чаепития)

2. Рефлексия

Родители подходят к доске и выбирают:

- кто узнал много нового и было интересно-солнышко;
- кому было интересно, но нового не узнал-солнышко с тучкой;
- кому было скучно-дождик.

3. Чаепитие

Приложение 1. Микроисследование.

С детьми проводилась небольшая беседа.

1. Какой хлеб ты любишь?
2. Из чего выпекают хлеб?
3. Кто печет хлеб?
4. Если у вас дома остался черствый хлеб, что вы с ним делаете?
5. Что означает выражение «Бережно обращаться с хлебом»?

Приложение 2. Пословицы и поговорки

Хлеба ни куска, так и в тереме тоска.

Ржаной хлеб всему голова.

Худ обед, коли хлеба нет.

Поленишься - хлеба лишиться.

Посеешь густо - в амбаре не будет пусто.

Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно

Пока есть хлеб да вода - не беда.

Хлеба нет - и корочка в честь.

Хлеб сердце человеку укрепляет.

Не трудиться - хлеба не добиться.

Не впору обед, когда хлеба дома нет.