

**Отчёт наставляемого Сунгатуллиной А.Р.
по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «Воспитатель – воспитатель»**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: **Сунгатуллина А.Р.**, воспитатель

Ф.И.О. наставника: **Нефедова О.В.**, воспитатель

Ф.И.О. куратора: **Самаркина Н.Н.**, старший воспитатель

Период наставничества: с «01» ноября 2022 г. по «25» мая 2023 г.

2. Рефлексивный анализ

Цель программы: формирование у воспитателя Сунгатуллиной А.Р. компетенции организовывать и выстраивать партнерское взаимодействие с родителями обучающихся, посредством родительских собраний.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- Сформированное умение организовывать и выстраивать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников.
- Проведение родительского собрания.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- Конкретизация затруднений в изучении темы;
- Обсуждение роли воспитателя в организации взаимодействия с родителями;
- Конкретизация запроса в рамках работы над темой;
- Подготовка материала для проведения родительского собрания;
- Проведения родительского собрания;
- Подведение итогов работы методической пары «воспитатель-воспитатель» (оценка результативности реализации программы наставничества).

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1-ый этап (Вводный) проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно- содержательных аспектов программы.

2-ой этап (Основной), в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон: было проведено выявление специфики организации взаимодействия с родителями. В связи с этим, для погружения в тематику, мне в начале было предложено изучение кейсов с предоставлением базовых информационных источников:

- «Родительские собрания в детском саду» Чиркова С.В., «Кейс технологии в работе с родителями», «Презентация: «Новый взгляд на родительское собрание.

Кейс-технология-как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации».

Во время встреч с наставником Нефедовой О.В.. происходило обсуждение возникающих вопросов. Ольга Вячеславовна демонстрировала доброжелательность, заинтересованность в положительном результате нашей работы.

Ольга Вячеславовна проводила анализ материалов к готовящимся родительским собраниям и корректировала технологические карты; помогла составить руководство по взаимодействию с родителями, подбирать темы для родительских собраний;

В ходе каждой консультации Нефедова О.В. помогала проработать основные затруднения по теме. Консультации проводились как очно, так и в онлайн-формате, наставник предлагала для ознакомления с современными технологиями и методами организации взаимодействия с родителями.

3-ий этап (Контрольно-оценочный) изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивной сессии. Проведение родительского собрания помогло продемонстрировать уровень сформированности умения организовывать и проводить взаимодействие с родителями путем проведения родительского собрания.

Совместно с куратором Самаркиной Н.Н. были обсуждены вопросы уровня комфортности работы в наставнической паре.

Резюме:

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности хочется отметить, что при работе с наставником Нефедовой О.В. атмосфера была комфортная, от наставника ощущались поддержка и внимание. Программа была полезна и результативна для профессионального роста и должностной адаптации, полученный опыт от наставника в дальнейшей работе с дошкольниками будет использоваться и обогащаться.

Наставляемый  / Сунгатуллина А.Р. /