

**Отчёт наставляемого**  
**по итогам реализации программы наставничества,**  
**осуществляемой в контексте модели «Воспитатель – воспитатель»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: **Пеннер Н.В.**, воспитатель

Ф.И.О. наставника: **Гурман В.В.**, воспитатель

Ф.И.О. куратора: **Самаркина Н.Н.**, старший воспитатель

Период наставничества: с 01.10.2022 г. по 31.12.2022 г.

**2. Рефлексивный анализ**

*Цель программы:* формирование у воспитателя Пеннер Н.В. компетенции организовывать и сопровождать проектную деятельность дошкольников.

*Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:*

- Сформированное умение организовывать и сопровождать проектную деятельность воспитанников;
- Презентация проектной деятельности, организованной наставляемым с воспитанниками.

*Достижение плановых показателей* достигалось с помощью следующих действий:

- Конкретизация затруднений в изучении темы;
- Изучение с наставником видов проектной деятельности, ее структурных компонентов, возможностей презентации итогов и т.п.;
- Изучение базовых информационных источников, лучших практик;
- Конкретизация запроса в рамках работы над проектом;
- Презентация результатов организованного с воспитанниками проекта;
- Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель (оценка результативности реализации программы наставничества).

*Совместная работа* выстроилась в три этапа:

**1-ий этап (Вводный)** проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2-ий этап – Основной**, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон: было проведено выявление специфики использования метода проектов в системе обучения и воспитания дошкольников в условиях детского сада; формирование представлений о проектной деятельности, ее принципиальных отличиях от исследовательской деятельности; выбор темы детского проекта для реализации («Помощники Деда Мороза»).

Во время встреч с наставником Гурман В.В. происходило обсуждение возникающих вопросов. Вера Васильевна демонстрировала доброжелательность, заинтересованность в положительном результате нашей работы, уверенность в возможности преодоления моих трудностей. Верой Васильевной были разработаны методические рекомендации по организации проектной деятельности с дошкольниками; примерный план работы воспитателя по подготовке проекта.

В ходе каждой консультации Гурман В.В. помогала проработать основные проблемные зоны. Консультации проводились как очно, так и в онлайн-формате.

**3-ий этап – (Контрольно-оценочный)** изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивной сессии. Презентация результатов детского проекта позволила продемонстрировать уровень сформированности умения организовывать и сопровождать проектную деятельность воспитанников.

Совместно с куратором Самаркиной Н.Н. были обсуждены вопросы уровня комфортности работы в наставнической паре.

***Резюме:***

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности хочется отметить, что при работе с наставником Гурман В.В. атмосфера была комфортная, от наставника ощущались поддержка и внимание.

Программа была полезна для профессионального роста и должностной адаптации, цель программы по формированию компетенции организовывать и сопровождать проектную деятельность дошкольников достигнута.

Наставляемый  / Пеннер Н.В. /