

**Отчёта наставника Ухановой О.Ю.
по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «Педагог – педагог»**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: **Шкуров А.А.**, инструктор по ФК

Ф.И.О. наставника: **Уханова О.Ю.**, воспитатель

Ф.И.О. куратора: **Самаркина Н.Н.**, старший воспитатель

Период наставничества: с 01.03.2022 г. по 31.08.2022 г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур персонифицированной программы наставничества инструктора по физической культуре Шкурова А.А. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате были определены цель и задачи наставничества.

Цель программы: формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи программы:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
5. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- Уточнение запроса наставляемого;
- Изучение с наставляемым нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию дошкольного образования, локальных актов ОУ;
- Изучение базовых информационных источников, лучших практик;
- Анализ с наставляемым педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми, форм взаимодействия с родителями;
- Изучение с наставником здоровьесберегающих технологий в ОУ;
- Оказание практической помощи (показ мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», открытый показ НОД на основе подвижных игр);
- Разработка, анализ и корректировка технологических карт НОД по направлению «Физическое развитие»;

- Помощь в планировании физкультурно-оздоровительной работы в летний оздоровительный период;
- Оказание консультативной помощи;
- Оценка результативности работы наставляемого.

Сопровождение наставляемого продолжалась в течение семи месяцев (март-август):

1. На начальном этапе происходило теоретическое знакомство с нормативно-правовой базой и методической базой, необходимыми в работе педагогам дошкольного образовательного учреждения и конкретизирующие направление «Физическое развитие». Были получены консультации по возрастным характеристикам обучающихся от педагога-психолога.

2. Далее наставляемому оказывалась практическая помощь: мастер-классы, открытый показ НОД, помощь в разработке технологических карт НОД, сценариев досугов с детьми и мероприятий с родителями. Оказывалась помощь в ведении документации инструктора по ФК, в педагогической диагностике воспитанников по направлению «Физическое развитие». С целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения мною посещалась НОД (занятия по физической культуре), осуществлялась психологическая поддержка наставляемого. Консультации проводились как очно, так и в онлайн-формате.

3. На завершающем этапе проводилась оценка результативности реализации программы наставничества. Обсуждались результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие», итоги работы за прошедший учебный период и планы деятельности инструктора по ФК на будущий учебный год. Совместно с куратором Самаркиной Н.Н. обсуждались вопросы уровня комфортности работы в наставнической паре.

Резюме:

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности хочется отметить, что у наставляемого Шкурова А.А., инструктора по физической культуре, на момент завершения программы наставничества сформированы некоторые профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике. Наставляемый был заинтересован в положительном результате работы, для контакта с коллегами был открыт.

Программа была полезна для профессионального роста и должностной адаптации как наставляемого, так и наставника.

Наставник  / Уханова О.Ю. /