

**Отчёт наставляемого Шкурова А.А.  
по итогам реализации программы наставничества,  
осуществляемой в контексте модели «Педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: **Шкуров А.А.**, инструктор по ФК

Ф.И.О. наставника: **Уханова О.Ю.**, воспитатель

Ф.И.О. куратора: **Самаркина Н.Н.**, старший воспитатель

Период наставничества: с 01.03.2022 г. по 31.08.2022 г.

**2. Рефлексивный анализ**

**Цель программы:** формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

**Задачи программы:**

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
5. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

**Достижение цели и задач программы** достигалось с помощью следующих действий:

- Конкретизация затруднений в изучении темы;
- Изучение с наставником нормативно-правовой базы ОУ, изучение целей и задач годового плана; структуры перспективного планирования; структуры календарно-тематического планирования; изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
- Анализ с наставником педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми, форм взаимодействия с родителями;
- Изучение с наставником здоровьесберегающих технологий в ОУ;
- Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летний оздоровительный период;
- Изучение базовых информационных источников, лучших практик;
- Подведение итогов работы методической пары «педагог – педагог» (оценка результативности реализации программы наставничества).

**Совместная работа** продолжалась в течение семи месяцев (март-август):

1. На начальном этапе происходило знакомство с нормативно-правовой базой ОУ, изучение целей и задач годового плана; структуры перспективного планирования, календарно-тематического планирования.
2. Далее наставником оказывалась практическая помощь: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», открытый показ НОД на основе подвижных игр. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

Во время встреч с наставником Ухановой О.Ю. происходило обсуждение возникающих вопросов. Ольга Юрьевна демонстрировала доброжелательность, заинтересованность в результате нашей работы, внушала уверенность в возможности преодоления моих трудностей. Ольгой Юрьевной были разработаны методические рекомендации по проведению подвижных игр с дошкольниками; примерный план деятельности инструктора по физической культуре по подготовке мероприятий с родителями.

В ходе каждой консультации Уханова О.Ю. помогала проработать основные проблемные зоны. Консультации проводились как очно, так и в онлайн-формате.

3. На завершающем этапе проводилась оценка результативности реализации программы наставничества. Обсуждались результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие», итоги работы за прошедший учебный период и планы деятельности инструктора по ФК на будущий учебный год. Совместно с куратором Самаркиной Н.Н. обсуждались вопросы уровня комфортности работы в наставнической паре.

**Резюме:**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности хочется отметить, что при работе с наставником Ухановой О.Ю. атмосфера была комфортная, от наставника ощущались поддержка и внимание.

Программа была полезна для профессионального роста и должностной адаптации, цель программы по формированию у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике достигнута.

Наставляемый  / Шкуров А.А. /