

**Отчёта наставника Бабичевой Е.В.  
по итогам реализации персонифицированной программы  
наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: **Молофеева М.П.**, воспитатель

Ф.И.О. наставника: **Бабичева Е.В.**, воспитатель

Ф.И.О. куратора: **Самаркина Н.Н.**, старший воспитатель

Период наставничества: с «02» октября 2023 г. по «29» ноября 2023 г.

**2. Рефлексивный анализ**

*Целевой контур* персонифицированной программы наставничества воспитателя Молофеевой М.П. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Формирование компетенции организовывать и проводить образовательную деятельность с дошкольниками», которая легла содержательной единицей в основу программы.

*Планируемым результатом* наставнической деятельности было обозначено: формирование умения организовывать и сопровождать образовательную деятельность художественно-эстетической направленности с воспитанниками средней группы.

*Достижение плановых показателей* достигалось с помощью следующих действий:

- Презентация мастер-класса «Этапы организации занятия в детском саду».
- Предоставление базовых информационных источников, лучших практик.
- Обсуждение роли воспитателя в организации ОД.
- Знакомство наставляемого с составлением технологической карты ОД.

*Совместная работа* выстроилась в три этапа:

**1-ый этап (Вводный)** проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2-ой этап (Основной)**, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Ключевым принципом для меня, как наставника, является системно-деятельностный подход. В этой связи для погружения в тематику наставляемому в начале было предложено:

- изучить материал по направлению «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе (в соответствии с ФОП ДО);
- изучить структуру и особенности разработки технологической карты образовательной деятельности;
- ознакомиться с современными технологиями и методами организации ОД;
- обновить РППС «центра изобразительного творчества» в средней группе;
- разработать технологические карты занятий по лепке, аппликации, конструированию;
- подготовить примерный план деятельности воспитателя при подготовке и организации занятий художественно-эстетического цикла.

После данного этапа происходило обсуждение с наставляемым возникающих вопросов.

Следующий такт работы с наставляемым заключался в совместном проектировании технологических карт занятий по лепке, аппликации, изобразительной деятельности. Обсуждались различные варианты развития сюжетов, мотивация воспитанников к предстоящей деятельности, пути самостоятельного решения проблемных вопросов детьми, подготовка атрибутов. Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в организации ОД, делегируя определенный участок наставляемому, предоставляла обратную связь. Воспитатель Молофеева М.П. (наставляемый) проявила себя как активный, инициативный и обязательный педагог, демонстрировала творческий подход в решении поставленных задач.

Резюмируя этот такт, можно отметить творческий подход, инициативность и обязательность педагога Молофеевой М.П.

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: к разработке и организации образовательной деятельности (в технике «нетрадиционное рисование») «Медвежонок», где ведущая роль уже принадлежала наставляемому.

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь, как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном. Совместно отработывались ключевые элементы проекта.

Открытый показ занятия «Медвежонок» с детьми среднего дошкольного возраста состоялся 27 ноября 2023 года.

**3-ий этап (Контрольно-оценочный)** изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивная сессии, где были обсуждены проблемные вопросы, выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности.

**Резюме:** Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого воспитателя Молофеевой М.П. сформирована компетенция по организации и сопровождении ОД с детьми средней группы.

К наиболее эффективным методам работы можно отнести: мастер-класс, рефлекссию, личное лидерство.

Наставник:  / Бабичева Е.В. /