

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

на Педагогическом

совете школы

Протокол № 5

от 22.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 176

/Девятова Е.Н./

Приказ № 298-од

от 22.05.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому по
основным общеобразовательным
программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов**

Положение
об организации обучения на дому по основным общеобразовательным
программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, и действует на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучающихся-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО — 16-09-01/815 — ту от 23.08.2016 г.) Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в

том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;

- медицинские организации;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические и иные работники.

1.4. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, (далее – Школа).

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому.

2.2. Документы, необходимые для организации обучения на дому оформляются в трёхдневный срок после поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя).

Заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе, составляет индивидуальный учебный план; определяет учителей, которые будут заняты в обучении данного ребенка; составляет расписание занятий с учетом формы обучения, учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.2.1. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Школе для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС Школа вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС.

2.2.2. При определении учителей, обучающих на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.2.3. В Школе реализуется основная общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленное и (или) профильное изучение предметов, предметных областей, поэтому при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

2.3. По истечении трех дней, заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе:

- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому (индивидуальный учебный план и расписание занятий),

- согласовывает расписание занятий с учителями, обучающих на дому данного ребенка.

Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся и учителей, обучающих на дому данного ребенка в расписании занятий.

2.4. После согласования документов с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя), необходимых для организации обучения на

дому в Школе издается приказ об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Данным приказом утверждается количество оплачиваемых недельных часов при обучении на дому; сроки обучения; устанавливает возможные варианты обучения, определяются обязанности ответственного администратора, учителей, занятых в обучение на дому и классных руководителей.

2.4.1. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучавшихся.

2.4.2. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Перевод обучающихся на обучение на дому осуществляется со дня издания соответствующего приказа директором Школы, в котором регламентируются сроки и формы обучения, общая нагрузка в неделю по индивидуальному учебному плану, распределение часов по предметам; назначаются учителя по отдельным предметам.

2.6. Учителя, занятые в обучении на дому, в недельный срок после назначения нагрузки обязаны разработать и представить к утверждению рабочую программу по предмету. Рабочая программа составляется учителем с учетом особенностей заболевания учащегося и его возможностей. Содержание рабочей программы по предмету должно обеспечивать освоение учащимся

государственного образовательного стандарта. При наличии в одной параллели двух и более обучающихся по одной программе допускается разработка единой для всей группы обучающихся рабочей программы по предмету.

2.7. Учителя-предметники обязаны своевременно, в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планированием, проводить уроки и оформлять журнал организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, далее (журнал обучения на дому).

Допускается разовый перенос отдельных индивидуальных занятий по уважительной причине, как по инициативе учителя, так и по просьбе родителей обучающихся. В этом случае дата перенесенного урока согласовывается учителем и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8. Заполнение страниц журнала обучения на дому регламентируется Положением о ведении классного журнала в Школе. В журнале обучения на дому не заполняются следующие страницы:

- общие сведения об учащихся;
- сводная ведомость учета посещаемости;
- «Листок здоровья».

2.9. Классные руководители посещают семью обучающегося на дому в начале учебного года, выявляют особенности заболевания и условия индивидуального обучения, получают дополнительную информацию об особенностях ребенка, влияющую на качество обучения. Дополнительная информация о ребенке доводится классным руководителем до заместителя директора, ответственного за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе.

В течение учебного года заместителя директора, ответственный за организацию обучения на дому проводит собеседования с родителями (законными представителями), контролирует соблюдение расписания занятий на

дому, ведет учет проведенных занятий и выясняет причины, по которым занятия не проводились.

В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «*обучение на дому*», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала обучения на дому. Фамилия учащегося вносится в сводную ведомость успеваемости по классу; из журнала обучения на дому, переносятся четвертные, полугодовые, годовые отметки.

В электронный журнал также вносятся четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающегося на дому.

2.10. Заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе, контролирует своевременность проведения занятий и оформление журнала обучения на дому не реже одного раза в четверть; проводит необходимые процедуры с целью контроля качества преподавания, а также собеседования с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении и их родителями (законными представителями).

2.11. Итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, осуществляется учителем-предметником на основании текущих оценок.

Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется на общих основаниях решением педагогического совета.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11-х классов осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательного учреждения. В случае освобождения учащихся от итоговой аттестации по отдельным предметам, данный факт фиксируется протоколом педсовета.

Выпускникам 9 и 11-х классов, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке аттестат государственного образца о соответствующем уровне образования, в который вносятся все предметы, входящие в индивидуальный учебный план обучающегося.

2.12. Школа на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, находящегося на обучении на дому, обязаны:

- создать условия для проведения занятий на дому,
- обеспечить контроль за выполнением домашних заданий и оказывать посильную помощь своему ребёнку в освоении им образовательных программ;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

2.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представитель), имеют право подать письменное заявление на прекращение обучения на дому раньше окончания срока действия справки. В этом случае директором Школы издается соответствующий приказ.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

3.1. Финансовое обеспечение деятельности Школы, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных образовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов, за счёт средств областного бюджета, установленным Правительством Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Школе, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных образовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, за счёт средств областного бюджета, установленным Правительством Самарской области.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3. При обучении учащихся находящихся на обучении на дому в течение учебного года оплата педагогам, производится исходя из расчета тарификационного часа и на основании действующих приказов. При обучении в течение срока менее трех месяцев - осуществляется почасовая оплата труда.

3.4. Замена педагога при его краткосрочном отсутствии по уважительной причине не осуществляется, занятия по согласованию с родителями (законными представителями) переносятся на другие сроки. Учитель обязан ликвидировать отставание от программы в течение учебного года. Оплата производится из расчета среднемесячной без изменений.

3.5. В случае болезни педагогического работника заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Оплата замещенных часов производится на общих основаниях.

3.6. В случае болезни (или отсутствия по уважительной причине) обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Оплата труда педагога в этом случае производится обычным порядком по тарификации.

Приложение 1

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Директору МБОУ Школы № 176 г. о. Самара
Девятовой Е.Н.

от _____
(Ф.И.О.)

Место регистрации _____
(индекс, город)

(улица, дом, квартира)

Сведения я о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя
(N, серия, дата выдачи, кем выдан)

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому _____
(Ф.И.О. ребёнка полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ 201_ года на 20__ - 20__ учебный год.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 176 г. о. Самара ознакомлен(а).

_____/_____/_____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)