

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО

на Педагогическом

совете школы

Протокол № 4

от 22 марта 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школа № 176 г.о. Самара

Е. Н. Девятова

приказ от 22.03.2018 № 143 - од



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся
(воспитанников) дошкольных групп**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников дошкольных групп МБОУ Школы №176 г.о.Самара, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБОУ Школы №176 г.о.Самара.

1.2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в дошкольных группах МБОУ Школы №176 г.о.Самара.

2. Режим функционирования

2.1. Режим работы дошкольных групп осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы: 7.00-19.00 (12 часов)

2.3. Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ считаются выходными днями.

3. Прием и режим дня

3.1. Прием детей, впервые поступающих в ОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются со справкой от врача с данными о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.3. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

3.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Конкретная продолжительность определяется погодными условиями. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки с детьми рекомендовано организовывать 2 раза в день: в первой половине – до обеда и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. При организации режима пребывания детей до 3х часов, прием пищи не осуществляется.

3.6. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 -4 часов.

4. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

4.1. Организация образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ Школы №176 г.о.Самара осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования

4.2. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастом воспитанников и расписанием НОД, утвержденному приказом директора на начало учебного года.

4.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не

более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.8. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.10. Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут,

- для детей 5го года жизни – не чаще 2раз в неделю продолжительностью не более 25минут,

- для детей 6-о года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут,

- для детей 7- года жизни – не чаще 3раз в неделю продолжительностью не более 30минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать непосредственно образовательную деятельность с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех в неделю в дни наиболее высокой работоспособности. После работы на компьютерах с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6-7 лет -15минут.

Для снижения утомляемости необходимо обеспечить гигиенически

рациональную организацию рабочего места. Домашние задания воспитанникам не задают.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста. Начиная со старшими детьми, постепенно подключаются дети младшего возраста.

В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

В дни летних каникул непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и т.д., время прогулок увеличивается

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.