

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа № 176 г.о. Самара

 Е.Н. Девятова

« 02 » сентября 2024 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике буллинга (травли) и кибербуллинга**  
**несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся.
2. Оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жесткости в школьной среде.
3. Формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте.
4. Способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.

Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога и других сотрудников школы по профилактике буллинга, агрессии, жесткости в школьной среде.

№п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий.</i>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в школе на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Разработка методических материалов (рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся), классные часы, беседы, тренинги и тд). Публикация и размещение информации на официальном сайте ОУ</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Школьная служба медиации</p> <p>ответственный за работу с сайтом</p>
2.	Изучать нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.	Пополнять библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Библиотекарь
<i>Работа с педагогическим коллективом.</i>			
1.	<p>Семинар для классных руководителей 5-6 классов «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в асоциальные субкультуры» с участием педагогов-психологов ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Советское подразделение</p> <p>Рассмотрение вопросов на МО классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль классного руководителя по профилактике буллинга в учебных коллективах»</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Полнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	Февраль	Заместитель директора по ВР психологи
		В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители

3.	<p>Организация лектория для педагогов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.</li> <li>• Как учителю противостоять травле школьников.</li> <li>• Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.</li> <li>• Последствия буллинга. Как с ним бороться.</li> <li>• Воздействие буллинга на успеваемость.</li> </ul>	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагоги-психологи
<i>Работа с родителями обучающихся.</i>			
1.	<p>Рассмотрение вопросов по профилактике буллинга на классных родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подростковая травля. Как помочь детям.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> </ul>	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
2.	<p>Общешкольное родительское собрание для параллели 9-х классов: «Формирование семейного благополучия и положительных отношений» с участием специалистов ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Советское подразделение</p>	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагоги-психологи

3.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	Май	Педагоги-психологи
4.	Размещение на школьном сайте методических пособий и памяток для родителей по противодействию и профилактике буллинга и кибербуллинга	В течение года	Зам. директора по ВР ответственный за работу с сайтом
<i>Работа с обучающимися.</i>			
1.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-психологи
2.	Диагностика уровня тревожности обучающихся	Сентябрь	Педагоги-психологи классные руководители
3.	Акция «Телефон доверия»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Проведение классных часов и информационных бесед для обучающихся. <i>Примерная тематика классных часов и бесед для обучающихся 1-4 классов:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?</li> <li>• Наша школа живет без насилия.</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми и не будем злыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> </ul> <i>Примерная тематика классных часов и бесед для обучающихся 5-9 классов:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы</i></li> </ul>	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители

	<p><b>поступили с тобой.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Боятся страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>Примерная тематика классных часов и бесед для обучающихся 10-11 классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нравственный закон внутри каждого.</b></li> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>		
5.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Педагоги-психологи, классные руководители
6.	Размещение на школьном сайте материалов по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде (рекомендации, памятки); Размещение телефона доверия.	В течение года	Зам. директора по ВР ответственный за работу с сайтом
7.	Анкетирование обучающихся с целью выявления субъективной оценки форм и причин проявления буллинга	В течение года по плану педагога-психолога	Педагоги-психологи

		В течение года	Классные руководители
8.	Просмотр классным коллективом художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	Работа службы медиации	Школьная служба медиации
9.	Работа службы медиации	По плану работы Службы школьной медиации	Школьная служба медиации
10.	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, волонтерской деятельности	В соответствии с планом воспитательной работы	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители