

УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель

 / Н.Н. Самаркина /

«01» ноября 2022 г.

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Ф.И.О., должность наставляемого сотрудника: Гордеева Ирина Сергеевна, воспитатель

Ф.И.О., должность наставника: Шубина Наталия Александровна, воспитатель

Ф.И.О., должность куратора: Самаркина Наталья Николаевна, старший воспитатель

Период наставничества: с «01» ноября 2022 г. по «25» мая 2023 г.

Цель программы наставничества: Формирование у воспитателя Гордеевой И.С. компетенции организовывать и сопровождать сюжетно-ролевую игру младших дошкольников.

Ожидаемый результат: - Сформированное умение организовывать и сопровождать сюжетно-ролевую игру воспитанников.

- Презентация работы по организации сюжетно-ролевой игры наставляемым с воспитанниками группы №2.

№ п/п	Общий тип/форма организации	Действия наставника	Действия наставляемого	Действия куратора	Срок/тайминг	Ожидаемый результат	Документирование
-------	-----------------------------	---------------------	------------------------	-------------------	--------------	---------------------	------------------

I этап (Вводный)

1.	Проектно-аналитическая сессия по уточнению организационно-содержательных аспектов программы	- Уточнение запроса по тематике компетенции; - Постановка задачи по изучению организации сюжетно-ролевой игры с детьми младшего дошкольного возраста	- Конкретизация запроса в рамках компетенции - Уточнение поставленной задачи	Предоставление структуры персонафицированной программы наставничества, согласование примерного количества встреч, определение формы документирования процессов	- 15 мин.	- Сформированный пул вопросов для проработки в процессе наставничества, определение количества и частоты встреч; - Задание для самостоятельной проработки вопроса (знакомство с СОТ)	- Согласованный со всеми участниками план действий; - Фиксация задачи в дневнике наставляемого; Организация сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте
----	---	--	---	--	-----------	---	--

II этап (Основной)

2.	Встреча наставника и наставляемого (разбор кейса)	- Уточнение представленной по теме; - Презентация мастер-класса «Этапы формирования сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста»; - Предоставление базовых инфорационных источников, лучших практик	- Конкретизация затруднений в изучении темы	-	- 30-40 мин.	- Выявление специфики формирования сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста в условиях ДОО; - формирование представлений о современных технологиях сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста; - краткая	Фиксация задач в дневнике наставляемого: - Изучить материал по формированию сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте; - ознакомиться с психолого-педагогической характеристикой детей младшего дошкольного возраста; - ознакомиться с
----	---	---	---	---	--------------	---	--

№ п/п	Общий трек/форма организации	Действия наставника	Действия наставляемого	Действия куратора	Срок/тайминг	Ожидаемый результат	Документирование
3.	Встреча наставника и наставляемого (разбор кейса)	- Обсудить роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры; - Знакомство наставляемого с технологической картой сюжетно-ролевой игры;	- Изучение вариантов оформления ППРС сюжетно-ролевыми играми «Большница», «Салон красоты», «Кухня», «Магазин».	-	- 60 мин.	- Обновление ППРС уголка сюжетно-ролевых игр младшей группы; - создание картотеки сюжетно-ролевых игр для младшего дошкольного возраста	Фиксация задач в дневнике наставляемого: - Подготовить примерную технологическую карту к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты».
4.	Встреча наставника и наставляемого (работа над проектом)	- Анализ и корректировка технологической карты к готовящейся сюжетно-ролевой игре «Салон красоты»; - обсудить руководство сюжетно-ролевой игрой в младшем дошкольном возрасте; - Консультирование	- Конкретизация затруднений при работе над детским проектом	-	- 40-60 мин.	- Актуализация задач воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры; - Подготовка примерного плана работы воспитателя по организации сюжетно-ролевой игры	Фиксация задач в дневнике наставляемого: - подготовить ППРС и атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты», - продумать варианты развития сюжета для предотвращения

№ п/п	Общий трек/форма организации	Действия наставника	Действия наставляемого	Действия куратора	Срок/ тайминг	Ожидаемый результат	Документирование
5.	Встречи по запросу наставляемого (Очные и онлайн консультации)	- Оказание консультативной помощи	- Конкретизация запроса в рамках работы над проектом	-	- 10-15 мин.	- Консультация по запросу в рамках работы над темой; - Проработка основных проблемных зон наставляемого	Фиксация актуальных задач в дневнике наставляемого.
6.	Встреча наставника и наставляемого (работа над проектом)	- Анализ и корректировка технологической карты к готовящейся сюжетно-ролевой игре «На приеме у доктора»; - обсудить руководство сюжетно-ролевой игрой в младшем дошкольном возрасте; - Консультирование наставляемого	- Конкретизация затруднений при работе над детским проектом	-	- 40-60 мин.	- Актуализация задач воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры; - Подготовка примерного плана работы воспитателя по организации сюжетно-ролевой игры	Фиксация задач в дневнике наставляемого; - подготовить ППРС и атрибуты к сюжетно-ролевой игре «На приеме у доктора», - продумать варианты развития сюжета для предотвращения циклическости сюжета; Подготовить технологическую карту к сюжетно-ролевой игре «На приеме у доктора»
7.	Встречи по запросу наставляемого (Очные и онлайн)	- Оказание консультативной помощи	- Конкретизация запроса в рамках работы над проектом	-	- 10-15 мин.	- Консультация по запросу в рамках работы над темой; - Проработка основных	Фиксация актуальных задач в дневнике наставляемого.

№ п/п	Общий тип/форма организации (консультации)	Действия наставника	Действия наставляемого	Действия куратора	Срок/ тайминг	Ожидаемый результат	Документирование
8.	Встреча наставника и наставляемого (работа над проектом)	- Анализ и корректировка технологической карты к готовящейся сюжетно-ролевой игре «Магазин «Пятёрочка»»; - обсудить руководство сюжетно- ролевой игрой в младшем дошкольном возрасте; - Консультирование наставляемого	- Конкретизация затруднений при работе над детским проектом	-	- 40-60 мин.	проблемных зон наставляемого	Фиксация задач в дневнике наставляемого: - подготовить ППРС и атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин «Пятёрочка»», - продумать варианты развития сюжета для предотвращения циклическости сюжета; Подготовить технологическую карту к сюжетно- ролевой игре «Магазин «Пятёрочка»»
9.	Встречи по запросу наставляемого (очные и онлайн консультации)	- Оказание консультативной помощи	- Конкретизация запроса в рамках работы над проектом	-	- 10-15 мин.	- Консультация по запросу в рамках работы над темой; - Проработка основных проблемных зон наставляемого	Фиксация актуальных задач в дневнике наставляемого.
10	Встреча наставника и наставляемого (работа над	- Анализ и корректировка технологической карты к готовящейся	- Конкретизация затруднений при работе над детским проектом	-	- 40-60 мин.	- Актуализация задач воспитателя при организации сюжетно-ролевой	Фиксация задач в дневнике наставляемого: - подготовить

№ п/п	Общий трек/форма организации	Действия наставника	Действия наставляемого	Действия куратора	Срок/ тайминг	Ожидаемый результат	Документирование
	проект(ом)	сюжетно-ролевой игре «Семья»; - обсудить руководство сюжетно- ролевой игрой в младшем дошкольном возрасте; - Консультирование наставляемого				игры; - Подготовка примерного плана работы воспитателя по организации сюжетно-ролевой игры	ППРС и атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» - продумать варианты развития сюжета для предотвращения циклическости сюжета; Подготовить технологическую карту к сюжетно- ролевой игре «Семья»
11	Встречи по запросу наставляемого (Очные и онлайн консультации)	- Оказание консультативной помощи	- Конкретизация запроса в рамках работы над проект(ом)	-	- 10-15 мин.	- Консультация по запросу в рамках работы над темой; - Проработка основных проблемных зон наставляемого	Фиксация актуальных задач в дневнике наставляемого.

III этап (Контрольно-оценочный)

12	Контрольно- аналитическая сессия	- Оценка результативности работы наставляемого	- Презентация организованной сюжетно-ролевой игры «Семья» с детьми младшего дошкольного возраста	- Обсуждение и рефлексия, резюмирование встречи	- 20-30 мин.	- Оценка результативности реализации программы наставничества в формате рефлексивной сессии	- Отчёт наставника по итогам реализации персонифицирован ной программы наставничества; - Анкетирование участников: наставника и наставляемого по
----	--	--	--	--	-----------------	---	---

№ п/п	Общий трек/форма организации	Действия наставника	Действия наставляемого	Действия куратора	Срок/ тайминг	Ожидаемый результат	Документирование результатам наставнической деятельности

Согласовано:

Куратор

Семед / Н.А. Саваркина / 01.11.2022 г.

подпись

Ф.И.О.

дата

Наставник

Мурсы / Мурсыма А.А / 01.11.2022 г.

подпись

Ф.И.О.

дата

Наставляемый

Сыды / Сыдыков И.С / 01.11.2022 г.

подпись

Ф.И.О.

дата

сотрудник