

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Описание модели работы по личностному и профессиональному определению обучающихся на уровне основного общего образования (классы естественно-математической направленности)

# «Будущая профессия» 5-6 классы

- •Классные часы: «Профессии наших родителей», «У каждой профессии запах особый»
- Ведение раздела портфолио «Я выбираю профессию»
- •Встречи с людьми различных профессий
- •Беседы «Кто нужен нашему городу»
- •Просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория» согласно расписанию ЦПО
- •Заключение договора с детским технопарком «Кванториум»

#### «Будущая профессия» 7-8 классы

- •Проведение классных часов: «Мир профессий»,
- «Путь в профессию начинается в школе»,
- «Трудовая родословная моей семьи»
- •Создание банка данных «Азбука современных профессий Самарского региона»
- •Дискуссия «Кто нужен нашему городу?»
- •Просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория»
- •Участие в мероприятиях технопарка «Кванториум»

# «Будущая профессия» 9 классы

- •Ярмарка профессий «Шаг в будущее», «Мой выбор»,
- •Профориентиционная игра «Дорога в страну профессий»
- •Участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений
- •Виртуальные экскурсия «Исследовательский десант на производство»:посещение сайтов, посвященных вопросам профориентации; знакомство с образовательными порталами, предоставляющими различную информацию по вопросам поступления в различные учебные заведения.

# «Будущая профессия» 10-11 классы

- •Круглый стол «Хочу, могу, надо или как не ошибиться с выбором профессии»
- •Конкурс профмастерства
- •Участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений
- •Участие в профориентацинном проекте «Открытый урок»
- •Виртуальные экскурсия «Исследовательский десант на производство»:посещение сайтов, посвященных вопросам профориентации; знакомство с образовательными порталами, предоставляющими различную информацию по вопросам поступления в различные учебные заведения.

#### «Учебное исследование»

- •V городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества для учащихся 7-11 классов "Энергетика для всех«
- •Открытый городской праздник "Наука. Творчество. Прогресс"
- •Городская олимпиада по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6-х классов
- •VII открытый городской фестиваль мобильных роботов «ТехноМир»
- •Открытые городские Ломоносовск ие чтения "Мои личные открытия"
- •IV городской праздник «Юный конструктор»
- •Городская интеллектуальная игра "Химическая шкатулка"
- •ХІ городские эколого-биологические чтения имени Климента Аркадьевича Тимирязева
- •Ежегодная международная научно-практическая конференция учащихся 8- 11 классов "Алабинские Чтения"
- •Городской конкурс социально-экологических проектов по теме "Как нам обустроить Россию, Самару, школу, класс, личность…»
- •XXIV Открытый международный очно-дистанционн ый фестиваль "Компьютерная страна"
- •IV Ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций г.о. Самара «Менделеевские чтения»
- •XI городская межшкольная конференция «Я-исследователь» для обучающихся 5-7-х классов
- •XV городской физический праздник в форме физических олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее! »

VIII Поволжские чтения «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»

- •Проект газет «Калейдоскоп профессий»
- •Проект рекламных видеороликов «Все работы хороши»

### «Современный урок»

- •Применение современных образ технологий, которые обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки: технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология уровневой дифференциации, технология проектного обучения, технология проблемного обучения.
- •Использование на уроках различных онлайн-платформ: «Я-класс», «Учи.ру», «Фоксфорд» и др.
- •Внедрение программы «Основы финансовой грамотности» в уроки
- •Разработка и использование учебных программ, адаптированных к профилю класса и особенностям
- •Уроки моделирования условий труда и имитация решения производственных задач
- •Организационно-деятельностные игры(например, «Дублеры»)
- •Расширение лабораторных практикумов с использованием наборов диметрических фигур, тел и т.д.

#### «Моя Самара»

- •Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, предприятиями, организациями через платформу АИС «ПрофВыбор. Самарская область.»
- •Проведение совместных мероприятий со студентами различных учебных заведений на базе профессиональных учебных заведений
- Профессионально-ориентированные экскурсии на предприятия: ■ «Путешествие в Простоквашино» □ «Круто ты попал на TV» ■«Здесь рождается будущее» ■«От вагона до перрона» □ «Какие труды, такие и плоды» ■«Мы покоряем космос» □«Автоград: из сердца России к дорогам мира» □ Экскурсия на эко-ферму «В моих лугах» ■«Инженеры меняют мир» ■ «Физика в городском пространстве» ■«Откуда берутся деньги?!» □«Живая вода» (водоканал)