

Полное наименование проекта: «ПРОдвижение в Цифре» (вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность школы по созданию цифровой образовательной среды)

Направление работы: проект «Социальная активность» (практики привлечения молодых педагогов в инновационную деятельность)

Актуальность и полезность проекта, его целесообразность

Ежегодно в стенах школы появляются студенты или выпускники педагогических специальностей, осваивающие новую для себя роль. «Портрет» молодого педагога выглядит примерно так: оптимистичен, уверен в своих силах, готов к нововведениям, не скован стереотипами, свободен от шаблонов, ИКТ-компетентен, нацелен на достижение ощутимых результатов. И, тем не менее, большинство из них сталкиваются в той или иной мере с проблемами профессиональной адаптации, связанными как с предметной и методической подготовкой, так и с социализацией в новой среде. Как результат – примерно половина молодых педагогов уходят из профессии в первые пять лет. Чтобы адаптация была успешной, каждый молодой педагог, приходящий в школу, должен получить методическую поддержку, возможность развития как в профессиональном, так и в социальном планах. В школе должно быть организовано адресное методическое сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Для этого каждому молодому педагогу назначается наставник. Зачастую наставник помогает решать текущие проблемы, возникающие у молодого педагога (работа с документацией, решение конфликтных ситуаций с учащимися и их родителями, подготовка к занятиям и т.д.), механически передавая свой накопленный опыт. Этого может быть недостаточно для того, чтобы удержать молодого педагога в школе.

Школе необходимо увидеть в молодых педагогах и помочь реализовать творческую личность, способную к принятию инноваций, построению

успешного маршрута самореализации. Для этого необходимо понимать, что они – представители так называемых миллениалов и зумеров, то есть поколений, родившихся во время развития интернета и цифровых технологий. Большое значение для них имеет карьерный рост, возможность творить, принимать самостоятельные решения, цифровизация многих аспектов в жизни и работе, «новизна» в работе (новые обязанности, инициативы в рамках своей профессиональной деятельности, проекты, обучение).

Возможностей для самоопределения молодых педагогов существует много (например, на федеральном, региональном, муниципальном уровнях ведется работа по привлечению молодых педагогов к конкурсному движению, участию в фестивалях, форумах, семинарах), а вот опыта чаще всего нет. Поэтому важно именно в школе помочь молодому педагогу выделить свои сильные стороны, найти свой индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Одним из вариантов для самоопределения молодых педагогов является их вовлечение в инновационную деятельность школы. В 2020 году в нашей школе вступила в действие Программа развития «Цифровая образовательная среда Школы №176 – маршрут в высокоразвитое информационное общество» на 2020 – 2025 годы (создание к 2025 году цифровой образовательной среды (ЦОС); ЦОС рассматривается как единое пространство коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенный инструмент управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива). В рамках этой деятельности появляются новые цифровые продукты (например, цифровой ресурс «Виртуальный педсовет»), создается внутришкольная система профессионального роста педагога на основе технологий неформального обучения и возможностей цифровой образовательной среды. Выбор данной тематики для осуществления инновационной деятельности не случаен. Расширенное использование цифровых форматов, усиленное внимание к психологическому благополучию и социальному взаимодействию – данные тренды в образовании сохраняются

на протяжении нескольких последних лет. Понимание происходящих новых процессов в образовании необходимо использовать в том числе и в работе с молодыми педагогами.

Основная идея проекта

Основной замысел проектной инициативы – разработка комплекса мероприятий в рамках внутришкольной системы методического сопровождения молодых педагогов, направленных на вовлечение их в инновационную деятельность школы, создание авторских разработок в цифровом формате. Данные мероприятия будут осуществляться с использованием технологий неформального обучения (основная – проектная деятельность) и возможностей цифровой образовательной среды (в том числе созданного ранее цифрового ресурса школы «Виртуальный педсовет»). Основными мероприятиями станут школьные «проектировочные сессии» для молодых педагогов и создание цифровых ресурсов (нового раздела «Виртуального педсовета», канала и (или) чата в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и (или) страницы социальной сети «Вконтакте») для осуществления информационной, аналитической, организационно-методической, консультационной деятельности в рамках реализации авторских проектов молодых педагогов.

Авторские разработки молодых педагогов в цифровом формате найдут своё применение в условиях школы, а также будут использованы как основа для вовлечения молодых педагогов в конкурсное движение.

Данный комплекс мероприятий будет способствовать успешной профессиональной самореализации и профессиональному росту молодых педагогов.

Цель и задачи проекта

Цель проекта – совершенствование внутришкольной системы методического сопровождения молодых педагогов, создание условий для их успешной профессиональной самореализации с использованием технологий неформального обучения и возможностей цифровой образовательной среды.

Задачи:

1. Разработать и апробировать программы проведения осенней и весенней школьных «проектировочных сессий» для молодых педагогов, направленных на реализацию авторских проектов (в том числе по созданию продуктов в цифровом формате).
2. Создать цифровые ресурсы (новый раздел «Виртуального педсовета», канал и (или) чат в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и (или) страницу социальной сети «Вконтакте») для осуществления информационной, аналитической, организационно-методической, консультационной деятельности в рамках реализации авторских проектов молодых педагогов.
3. Организовать и провести тьюторскую площадку «ПРОдвижение в Цифре» для студентов педагогических специальностей в рамках Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» (организаторы – СГСПУ, МБОУ Школа № 176 г. о. Самара) как площадку для представления молодыми педагогами промежуточных/итоговых результатов создания авторских разработок в цифровом формате.
4. Провести открытое мероприятие для педагогов школ городского округа Самара для демонстрации результатов и получения обратной связи.