

Тема занятия: Что означают ваши имена?

Цель: познакомить учащихся с происхождением и историей русских имен, обсудить результаты исследований учащихся о значении и происхождении их имен.

Задачи:

- Накопление знаний о происхождении и значении русских имен.
- Развитие речи учащихся, увеличение словарного запаса.
- Развитие умения аналитического сравнения слов.
- Развитие коммуникативных навыков учащихся.
- Формирование толерантного отношения к разным формам языковой культуры.
- Повышение общекультурного уровня учащихся.

Материалы к занятию:

- Словари
- Раздаточный материал
- Презентация учебного материала

Методы и технологии:

- Коммуникативная технология
- Обучение в сотрудничестве
- Организация исследовательской деятельности
- ИКТ

Ход урока

1. Вступительное слово учителя. (слайд 1)

Тема занятия: Что означают ваши имена? Как вы считаете, каково ключевое слово в нашей теме? Конечно, имена. О них мы и поговорим. Мы узнаем, как, когда и почему появились имена, которые мы носим. Постараемся проследить историю возникновения и закрепления в быту современных русских имен, узнаем о том, какое значение, какой смысл вложен в ставшие для нас привычными имена.

На прошлом занятии мы обратились к одному из разделов «Лексикологии», который называется ономастика. Что изучает ономастика? Собственные имена. В дословном переводе с греческого – это искусство давать имена. Собственные имена – это личные имена людей, фамилии, названия городов, рек и даже клички животных. Поэтому ученые для личных имен людей стали использовать термин антропоним (от греч. Человек и имя) и раздел, который

их изучает, соответственно называется антропонимика. В рамках этого раздела мы с вами поговорим о наших именах.

-Запишите, пожалуйста, слово в тетрадь.

2. Обращение к словарю (слайд 2)

Имена, имена, имена...

В нашей речи звучат неслучайно.

Как загадочна эта страна,

Так и имя - загадка и тайна.

Человека без имени не бывает. Имя есть у каждого. Это первый подарок, который родители преподносят своему ребенку.

Имя сопровождает человека с первых до последних дней его жизни, еще до появления на свет малыша родители думают над тем, как назвать ребенка.

Как много у нас в классе красивых разных имен, но есть среди вас и те, у кого имена одинаковые.

-Как же мы называем людей, носящих одно и то же имя? Тезки.

-Найдите в словаре и зачитайте лексическое значение слова ТЕЗКА.

Тезка – человек, носящий одинаковое с кем-нибудь имя. **(слайд 3)**

-Запишите это слово в тетради, запомните его написание и лексическое значение.

-Какова этимология слова? Это слово происходит от древнерусского слова “теза”, которое имело значение “равный, одинаковый”. Придумайте и запишите предложения со словом “тезка”.

Выслушиваются ответы двух – трех учеников.

3. Славянские имена и их значения.

Интересно, а были ли тезки у наших предков? О том, как они относились к имени мы можем узнать из памятников старославянской письменности. Надо отметить, что этимология самого слова **имя** неясна. Слово древнее.

Некоторые ученые сближают его с древнерусским «иметь», «считать». Но на Руси все-таки изначально им не пользовались, а говорили слова «назвище», «рекло», «прозвание», «прозвище». **(слайд 4)**

Древнейшие памятники русской письменности относятся к X-XI векам. Они содержат много имен и информации о том, как наши предки относились к имени. Они верили, что имя, данное человеку, не просто случайно придумано и дано ребенку родителями, оно срастается с человеком и обладает некоей таинственной силой. Поэтому уже тогда к наречению имени относились очень серьезно. Досталось человеку удачное имя – счастливой будет его жизнь. А не угадали с именем родители – жди беды.

Древним, языческим русским именем могло стать любое слово и часто нарицательное существительное. В имени отражались основные черты характера, отличительный внешний признак, отношение родителей, их профессия и т.д. Например, существовали такие имена, как Жирное, Кисель, Иголка, Чулок, Огурец, Болван, Поп, пуза, Губа и т.д. Имена даже давались по названиям зверей и птиц. Заяц, гусь, Кот, Ерш. (слайд 5)

- Сообщение ученика о древнерусских шутниках.

- Было когда-то у славян имя Волчий Хвост, и считалось оно очень достойным. В X веке его гордо носил один из воевод князя Владимира. И был он прекрасным воином и искусным степным ловцом и охотником.

- А как, по вашему мнению, могло появиться имя Ждан?

(Наверное, родители очень ждали рождения ребенка, и когда он родился, назвали Жданом.)

- Конечно, так могли назвать ребенка, которого долго ждали. И вот он родился, и счастливые родители дали своему малышу такое «говорящее» имя.

- А вот имя Сновид. Как могло оно появиться? (слайд 6)

(Наверное, этот ребенок очень любил спать и смотреть сны.

А я думаю, что мама еще до рождения ребенка увидела его во сне, а когда он родился и оказался точно таким, каким он ей приснился, она его и назвала Сновид, увиденный во сне.)

- А как появилось имя Первой, Второй? Родители просто указали порядок рождения детей. Вот и появились эти имена. Кто родился в субботу – называли Сobotкой, первенца – Первушей, крикливого младенца – Бессонном или Неупокоем.

Некоторые языческие славянские имена известны вам из художественной литературы. Где, в произведениях каких жанров вы могли встретить эти имена?

(В былинах, в сказках.)

-Все вы знаете героя русских былин Добрыню Никитича. Добрыней звали и воспитателя князя Владимира, крестившего Русь. Как же могло появиться это имя?

(Это имя мог получить человек, обладавший такой чертой характера, как доброта. Или он мог быть хорошим, т.е. добрым мастером в каком-либо деле.)

-Из былин о Илье Муромце известно вам и имя Соловей. Как вы считаете, кого могли называть таким именем?

(Такое имя, скорее всего, давалось в древности талантливым певцам.

От его свиста травушка-муравушка к земле приклонялась, деревья гнулись и качались, а люди падали замертво. Этот разбойник, плененный Ильей Муромцем, очевидно, получил свое имя, потому что свистел не только очень сильно, но и виртуозно.)

-Из летописей известен нам и человек по имени Кожемяка. Как же он получил свое имя?

(Конечно, по роду занятий. Мяс человек кожи, обладал силой немереной, вот получил такое имя.)

-А как быть с такими именами: Неудача, Нелюб, Нехорошей, Кривой и даже Дурак? (слайд 7)

(Может быть, родители просто прятали своего ребенка под таким именем?)

-Действительно, скорее всего, это имена-обереги, за которыми ребенка

скрывали от нечистой силы, способной его погубить. Действительно, ну кто же позарится на Болвана, Кислокваса, Опухлого или Кривого?. Вот так и звали ребенка на людях, а дома он превращался в Любима, Ждана или Богдана.

Имя-талисман могло даже спасти от неминуемой гибели. (слайд 8)

Могли дать мальчишке имя Волк – чтобы он был силен, смел и долго жил. У многих народов мы встречаем похожие «волчьи» имена. У немцев популярны

имена Рудольф (красный волк), Адольф (благородный волк). Всем известен Вольфганг Амадей Моцарт – Волчий ход.

-А почему же потом таких имен не стало?

4. Новый период наречения именами, имена христианские.

-Наверное, это связано с принятием христианства. В первое время вместе с новыми православными именами сохранялись старые дохристианские имена.

Действительно, в конце X века на Русь пришло христианство, и привычные славянские языческие имена стали заменяться христианскими. Именно с этих пор слова «назвать» и «крестить» стали значить одно и то же. (слайд 9)

Летописи утверждают, что первой христианкой на Руси стала княгиня Ольга, жена князя Игоря. Ее имя Ольга (Хельга) означало «святая, светлая». Княгиня крестилась и при крещении получила новое имя. Поступив под покровительство давно умершей матери римского императора Константина, она стала, как и та, называться Еленой, что по-гречески значит «свет, сверкающая, факел».

Ее внук, князь Владимир, крестивший Русь, при крещении получил имя Василий – по-гречески это значит «царский, царственный». Некоторое время языческие и христианские имена существовали параллельно. Но постепенно христианские имена, дававшиеся детям при крещении и в соответствии со **святцами** (на доске), вытеснили языческие славянские имена.

- Запишите слово в тетрадях и подберите однокоренные слова к слову **СВЯТЦЫ**.

Это слова **СВЯТОЙ, СВЯТОСТЬ, ОСВЯТИТЬ, СВЯЩЕННЫЙ, СВЯТИТЕЛЬ, ОСВЯТИТЬ**.

Все эти слова имеют корень -свят-

Правильно. Слова «святой» и «святцы» имеют общий корень и связаны по смыслу.

У вас на столах находятся словари, найдите слово **СВЯТЦЫ** и посмотрите, что же оно означает.

Словарь Т.А. Ефремовой: СВЯТЦЫ — мн. Книга, содержащая перечень святых по дням их поминовения...

Словарь С.И. Ожегова: Святцы — церковная книга с перечнем праздников и святых по дням их поминовения

- С принятием христианства на Руси установилось новое правило. Имя нарекали в честь святого, в день которого родился человек. Допускалось отклонение от дня рождения на 7 дней в ту или иную сторону. Или в честь святого, которого хотели избрать небесным покровителем рожденному ребенку на всю жизнь. (слайд 10)

В этой жизни, а может быть, в той

Под земною звездой и небесной

Охраняет любого святой,

Не для каждого, впрочем, известный.

-Таким образом, получая христианское имя, каждый человек мог рассчитывать на помощь того святого, имя которого он получал.

В каждой семье чтили своего святого покровителя. В семье рыбака особым уважением пользовался апостол Андрей, покровительствовавший рыбакам, поэтому и сыновей называли в честь этого святого Андрееми. А в семье мореплавателя сына могли назвать Николаем в честь небесного покровителя

моряков святого Николая. Отец – пожарник называл дочь Варварой в честь покровительницы пожарных святой Варвары. Этим же именем мог назвать дочь и отец – артиллерист, так как святая Варвара – покровительница и артиллерии. А повар, скорее всего, назовет дочь Марфой в честь святой Марфы, покровительницы поваров. Кстати, в европейских языках это имя имеет форму Марта. Но при этом соблюдались определенные условности.

- Сообщение о социальных признаках при присвоении имени.

-А теперь поговорим о наших именах, об их значении и происхождении.

Дома вы поработали со словарем. Из каких же языков пришли к нам привычные и

уже ставшие такими родными имена? Поднимите руки, у кого имя славянского

происхождения, греческого, латинского, еврейского. У кого имена другого происхождения? Что же значат ваши имена, и почему вы получили при рождении именно их? У нас есть такая заготовка. Дерево с пустыми листочками, которое называется «Тайна имени 6 с». За оставшуюся часть занятия вы его должны заполнить. На каждый листочек отдельный человек записывает Имя, происхождение, значение.

-Есть у нас ребята, которые написали маленькие исследования о значении, происхождении своих имен. Некоторые из них мы сейчас послушаем.

5. Представление исследовательских работ учащихся. Сочинения об именах.

6. Отражение картины имен в языковой культуре.

Пословицы и поговорки об именах (слайд 11)

- История возникновения русских имен тесно связана с историей народа и развитием его языка.

Об именах сложены пословицы и поговорки, передающие суть отношений наших далеких предков к имени. Дома вы искали в словаре В. И. Даля примеры таких пословиц и поговорок. Перед вами на столах лежат карточки, на которых написаны слова, постарайтесь сложить из этих слов известные вам пословицы и поговорки, в которых речь идет об именах.

На столах карточки со словами из следующих пословиц и поговорок:

1. С именем Иван, без имени – болван.
2. Без имени ребенок – чертенок.
3. Нет имен супротив Иван, нет икон супротив Никол.

-Ребята, а как вы понимаете смысл сложенных вами пословиц?

(Я считаю, что первая пословица говорит о том, что человека без имени не бывает. Человек и отличается от животного или неживого предмета тем, что у каждого из людей есть свое имя. Пословицу можно объяснить так: с именем ты человек, а без имени человека нет.)

(Вторая пословица говорит об имени, которое ребенок получает при крещении. Получая имя, ребенок приобретает небесного покровителя, святого заступника. Говорят, что, когда человека зовут по имени, откликается его святой. Святой заступник остановит ребенка, когда тот задумает сделать что-нибудь плохое. Без такой помощи возникает опасность стать чертенком.)

(Я думаю, что смысл следующей пословицы в том, что много людей носят
ИМЯ

Иван, их много, и они сила. А самый почитаемый на Руси святой – Николай-чудотворец. Нет святого, которого почитают больше.

-А теперь давайте послушаем, какие вы нашли пословицы с использованием

имен.

Любопытной Варваре... Нос оторвали.

У всякого Егорки... свои отговорки.

На бедного Макара... все шишки валяются.

Фофан с теложом, а... Сидор с волоком.

Дядя Мосей любит... рыбку без костей.

Макар да кошка... комар да мошка.

Крылатые выражения, использующие имена. (слайд 12)

-Вошли имена и в крылатые выражения. Послушаем сообщения ваших одноклассников, исследовавших значение и происхождение таких выражений.

1. Есть русская поговорка: **«Аника-воин сидит да воет»**. Имя Аника выбрано для этой насмешливой пословицы неспроста: по-гречески «а»– отрицание «не», Ника – «победа». Значит, Аника – это тот, кто никогда не побеждает.

Наверное, именно поэтому про воина Анику и была сложена сказка, в которой он хвастается, что не боится смерти, а когда она вдруг появляется перед ним, Аника начинает трустить, умолять о прощении.

Теперь Аникой – воином называют всякого хвастуна, храброго лишь на словах.

2. Часто приходится слышать: **«Мели, Емеля, твоя неделя»**, А возникло это выражение так. В больших старорусских семьях было принято, чтобы их члены чередовались понедельно на домашних работах: эту неделю Федор, например, колет дрова, Иван таскает воду, следующую наоборот. Так же поочередно мололи муку на домашнем жернове а это очень нелегкая работа.

Болтунам же, отлынивавшим от всякого труда, говорили с насмешкой:

«Мели,

Емеля, твоя неделя!» – играя на том, что выражение языком молотъ

комически

сопоставлялось тут именно с представлением о самой тяжелой работе на жернове.

3. Еще одно крылатое выражение связано с историей. Знатность рода бояр в старой Руси можно было легко установить по высоте их меховых

«горлатных»

(так они назывались потому, что мех для них брался с горла убитого зверя) шапок. Чем знатней был вельможа, тем выше вздымалась над его головой шапка. В таких шапках и нарядных шубах бояре заседали в боярской Думе даже летом.

Простой народ не имел права (да и средств) на ношение таких роскошных шапок. Отсюда и родились пословицы «**По Сеньке и шапка**» или «**По**

Ереме

и колпак»

7. Именные параллели. (слайд 13)

У многих наших имен есть «тезки» в других языках, куда они попали тоже при принятии христианства. Постараемся вместе с вами найти именные параллели в разных языках. Я называю русское имя, а вы подберите к нему имя – тезку из другого языка.

Примеры:

Иван – Ян (польск.) – Джон (англ.). Чан – (кит).

Андрей – Анджей (польск.) – Андре (франц.).

Георгий – Джорж (англ.)

Евгений – Юджин (англ.)

Михаил– Майкл (англ.) – Михель (франц.), Мижал (польск.)

Петр – Пьер (франц.) – Пит (англ.)

Мария – Мэри (англ.) – Мари (франц)

- А кто назовет изначальное написание имени Иван. В святцах оно значит как Иоанн (дар Божий)

-А можно ли от имени Иоанн произвести женское имя? Да, это имя Ивана, Иоанна, Иванина, Иванка, Иванца, Ванна

-Приведите примеры имен, которые могут быть как мужскими, так и женскими. Запишите их в тетради. Кто хочет поработать у доски (2-3 ученика)?

Это имена Александр и Александра

Евгений и Евгения

Павел и Павла

Дарий и Дарья

Анатолий и Анатолия

Валерий и Валерия

Арсений и Арсения

Зиновий и Зиновия

Кирилл и Кирилла

Павел и Павла

8. Имена в музыкальной и песенной культуре.

- Ребята, как вы думаете, почему об именах часто слагаются песни?

-Выступление уч-ся с подобранным материалом.

9. Демонстрация рисунков.

Дома вы нарисовали небольшие картинки, на которых зашифровали определенные имена. Какие имена «спрятались» за изображениями:

Камень, солнце, лев, факел, чайка, волна, венец, квадрат, пальма, огонь, белая лилия, жемчужина, Жезл, увитый виноградными лозами, лавр, пустыня, фиалка, парус, голубь, тюлень, золото.

Ответы: Петр Кирилл, Лев, Елена, Лариса, Лариса, Марина, Степан, Кондрат, Тамара, Игнатий, Сусанна, Маргарита, Фирс, Лавр, Васса, Ия, Артамон, Иона, Фока, Злата.

По рисункам, помещенным на доске, ребята определяют зашифрованное имя. Оценивают соответствие имени и изображения.

10. Итоги.

-Сегодня состоялся разговор об именах. Вы к нему готовились. Но есть ли то, что вас удивило?

-Что показалось очень интересным?

-О чем бы хотелось узнать больше?

-Кто, на ваш взгляд, сегодня очень активно поработал?

-Посмотрим на наше именное дерево, которое раскрывает тайну имени вашего класса...но на самом деле тайна еще не раскрыта...(слайд 14)