

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2024 году
выпускников 9-х классов МБОУ Школы № 176**

В 2023-2024 учебном году в 9 -х классах обучалось 135 человека . Пед Советом (протокол № 8 от 14 мая) к экзаменам были допущены 135 выпускника.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 133 человека, два выпускников сдавали русский язык в форме ГВЭ.

Математику в форме ОГЭ сдавали 133 человека, 2 человека в форме ГВЭ.

Один выпускник – Ризнык Сергей 9Г класс, сдавал экзамены в форме ОГЭ на дому.

№ п/п	ФИО участника	Форма сдачи ГИА (ОГЭ/ГВЭ)
1	Линькова Виктория Александровна	ГВЭ
2	Чивилев Роман Денисович	ГВЭ

Таблица 1

Выбор экзаменов

<i>Предмет</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>В формате ОГЭ</i>	<i>В формате ГВЭ</i>	<i>В том числе на дому</i>	<i>% выбравших экзамен от общего количества</i>	<i>% сдававших экзамен</i>
Русский язык	135	133	2	1	100%	100
Математика	135	133	2	1	100%	95/99,3% (после пересдачи)
История	3	3	0	0	2,3 %	100

Физика	37	37	0	0	27,8 %	100
Биология	27	27	0	0	20,3 %	100
Обществознание	65	65	0	1	48,9 %	100
Химия	19	19	0	0	14,3 %	100
География	18	18	0	0	13,5 %	100
Литература	6	6	0	0	4,5 %	100
Информатика	61	61	0	1	45,9 %	95/100% (после пересдачи)
Английский язык	26	26	0	0	19,5 %	100

В рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х классов с целью успешной сдачи экзаменов на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Добиться 100-процентной успеваемости на экзаменах по итоговой аттестации.
2. Добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5 балла).
3. Добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год.
4. Добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 15% от числа сдаваемых)
5. Сохранить количество выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием.

Первая задача была реализована не в полном объеме. По математике из 135 выпускников отметку «2» получили семь выпускников:

1. Бутина Ульяна Денисовна 9В
2. Дашков Матвей Алексеевич 9Г
3. Кравченко Юлия Витальевна 9В
4. Курбанов Иван Рафикович 9Б
5. Полянсков Артём Сергеевич 9Б
6. Устинов Эмиль Дмитриевич 9А
7. Афанасьева Александра Сергеевна 9Г

При пересдаче экзамена по математике в резервный день вышеупомянутые выпускники получили отметку «3», Янкова Виктория Александровна отметку 4 (пропуск экзамена по болезни), кроме Афанасьевой Александры Сергеевны, которая повторно получила «2» и при пересдаче в сентябре получил «3».

По информатике из 61 выпускников отметку «2» получили три выпускника:

1. Афанасьева Александра Сергеевна 9Г (учитель Стекольников О.А.)
2. Советова Алёна Александровна 9С (учитель Березина Г.Н.)
3. Кривов Михаил Сергеевич 9В (учитель Стекольников О.А.)

При пересдаче экзамена по информатике в резервный день Афанасьева Александра получила отметку «3». Советова Алёна и Кривов Михаил -4.

Такие результаты удалось обеспечить благодаря кропотливой работе учителей, за счет четкой организации контроля по прохождению программ и за посещаемостью уроков, введения дополнительных мониторинговых работ по

заданиям, идентичным экзаменационным, организации ИГЗ по подготовке к итоговой аттестации и дополнительных консультаций, где учителя-предметники планировали и проводили повторение тем, включенных в экзаменационные материалы.

Вторая задача (добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5) была решена не по всем предметам. Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Макс. балл	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% успеваемости	% качества знаний
Английский язык	26	60	68	0	0	2	3	21	26	26
				0,00%	0,00%	7,69%	11,54%	80,77%	100,00%	92,31%
Математика	133	17	31	0	7	27	56	43	126	126
				0,00%	5,26%	20,30%	42,11%	32,33%	94,74%	74,44%
История	3	26	37	0	0	0	2	1	3	3
				0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	100,00%	100,00%
Русский язык	133	28	33	10	0	20	51	62	133	133
				7,52%	0,00%	15,04%	38,35%	46,62%	100,00%	84,96%
Физика	37	29	45	0	0	6	24	7	37	37
				0,00%	0,00%	16,22%	64,86%	18,92%	100,00%	83,78%
Биология	27	22	48		0	2	16	9	27	27
				0,00%	0,00%	7,41%	59,26%	33,33%	100,00%	92,59%

Обществознание	65	27	37	1	0	17	28	20	65	65
				1,54%	0,00%	26,15%	43,08%	30,77%	100,00%	73,85%
Химия	19	31	40	0	0	1	7	11	19	19
				0,00%	0,00%	5,26%	36,84%	57,89%	100,00%	94,74%
География	18	23	31	0	0	2	9	7	18	18
				0,00%	0,00%	11,11%	50,00%	38,89%	100,00%	88,89%
Литература	6	34	37	1	0	0	1	5	6	6
				16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%	100,00%
Информатика	61	13,4	19	7	3	6	26	26	58	58
				11,48%	4,92%	9,84%	42,62%	42,62%	95,08%	85,25%

Третья задача (добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год) была выполнена практически по всем предметам, кроме физики и информатики (см. таблицу 3).

Таблица 3

Сравнительная таблица процента качества знаний

Предмет	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика	
Английский язык	92,31%	92,31%	0,00%	=
Русский язык	85%	63%	21,80%	+
Математика	74,44%	63,16%	11,28%	+
История	100,00%	100,00%	0,00%	=
Физика	83,78%	89,19%	-5,41%	-
Биология	92,59%	88,89%	3,70%	+

Обществознание	73,8%	70,8%	3,08%	+
Химия	94,74%	78,95%	15,79%	+
География	88,89%	61,11%	27,78%	+
Литература	100,00%	100,00%	0,00%	=
Информатика	85,25%	87,50%	-2,25%	-

Более тщательный анализ по классам позволяет сделать следующие выводы: высокие результаты на экзаменах показали все учащиеся 9абс классов. Самый низкий результат по качеству обученности, показали обучающиеся 9Г класса по математике – 45,5% (учитель Фомина Ю.С.). Самые высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9А и 9С классов – качество обученности – 96,7% и 96,4 % соответственно (учителя Селянова Е.Г., Клушина Т.А.) (см. таблицу 4).

Таблица 4

Результаты экзаменов по русскому языку (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Селянова Е.Г.	9А	30	22	7	1	0	100%	96,7%	96,67%	0,00%
Селянова Е.Г.	9Б	29	12	10	7	0	100%	75,9%	93,10%	-17,24%
Ненашева Е.А.	9В	24	7	11	6	0	100%	75,0%	54,17%	20,83%
Заверткина Н.М.	9Г	22	5	12	5	0	100%	77,3%	40,91%	36,36%
Клушина Т.А.	9С	28	16	11	1	0	100%	96,4%	89,29%	7,14%
Результат по школе		133	62	51	20	0	100%	84%	75%	9%

По математике не все классы показали высокие результаты на экзаменах. (см. таблицу 5).

Таблица 5

Результаты экзаменов по математике (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Фомина Ю.С.	9А	30	18	11		1	97%	96,7%	90,00%	6,67%
Фомина Ю.С.	9Б	28	5	16	5	2	93%	75,0%	65,52%	9,48%
Балакирова Г.В.	9В	25	7	7	9	2	92%	56,0%	44,00%	12,00%
Фомина Ю.С.	9Г	22	1	9	10	2	91%	45,5%	54,55%	-9,09%
Маскайкина О.А.	9С	28	12	13	3		100%	89,3%	57,14%	32,14%
Результат по школе		133	43	56	27	7	94%	72%	62%	10%

Четвертая задача (добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 15% от числа сдаваемых) была решена преподавателями:

русского языка (7,69 %) - Селянова Е.Г., Ненашева Е.А., Клушина Т.А.;

математики (8,27 %) - Фомина Ю.С. Балакирова Г.В., Маскайкина О.А.;

химии (5,26 %) - Мухортова М.В.;

биологии (14,81 %) - Ставицкая И.И.

литературы (0,00%) - Селянова Е.Г. Ненашева Е.А.

географии (11,11 %) - Анисимова И.Р.

английского языка (7,69%)- Пастухова М.П. Пояркина К.Н.

обществознания (13,85 %) - Лукашкина И.Н ;

По предметам: история (66,67 %), физика (21,62 %), информатика и ИКТ (39,34 %) задача не была выполнена (см. таблицу 6).

Вывод: оценки по предметам завышены преподавателями Лукашкиной И.Н , Савинковой Г.Л., Балакировой Г.В., Березиной Г.Н., Стекольниковой О.А.

Таблица 6

Соответствие экзаменационных отметок и годовых результатов

Предмет	Количество выпускников	Показали соответствующие знания	Сдали лучше	Сдали хуже	Учителя- предметники
Английский язык	26	14	10	2	Пастухова М.П. Пояркина К.Н.
		53,85%	38,46%	7,69%	
Русский язык	133	79	43	11	Селянова Е.Г., Ненашева Е.А., Клушина Т.А.
		59,40%	32,33%	8,27%	
Математика	133	79	43	11	Фомина Ю.С. Балакирова Г.В., Маскайкина О.А.
		59,40%	32,33%	8,27%	
История	3	1	0	2	Лукашкина И.Н.
		33,33%	0,00%	66,67%	
Физика	37	25	4	8	Савинкова Г.Л. Балакирова Г.В.
		67,57%	10,81%	21,62%	
Биология	27	19	4	4	Ставицкая И.И.
		70,37%	14,81%	14,81%	

Обществознание	65	39	17	9	Лукашкина И.Н.
		60,00%	26,15%	13,85%	
Химия	19	10	8	1	Мухортова М.В.
		52,63%	42,11%	5,26%	
География	18	8	8	2	Анисимова И.Р.
		44,44%	44,44%	11,11%	
Литература	6	5	1	0	Селянова Е.Г. Ненашева Е.А.
		83,33%	16,67%	0,00%	
Информатика и ИКТ	61	34	3	24	Березина Г.Н. Стекольников О.А.
		55,74%	4,92%	39,34%	

Таким образом, следует:

- 1) взять под особый контроль выставление годовых отметок по вышеперечисленным предметам с целью достижения более объективного оценивания учащихся выпускных классов;
- 2) обязать обратить особое внимание на отработку навыков работы по тестам.

Пятая задача была реализована в полной мере. Из 135 выпускников основного общего образования на получение аттестатов с отличием претендовали 17 обучающихся. Все они достойно сдали экзамены по итоговой аттестации.

Два выпускников на экзаменах в формате ОГЭ получили оценку «4»:

1. Кузнецов Владислав Юрьевич оценка 4 - русский язык
2. Липоткина Анна Валерьевна оценка 4 - Английский язык

Таким образом, с аттестатами особого образца окончили 17 выпускников основного общего образования, подтвердившие годовые отметки на экзаменах по итоговой аттестации (см. таблицу 7)

Таблица 7

Результаты выпускников,

окончивших основную школу с аттестатами особого образца, по экзаменам ОГЭ

№ п/п	класс	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Результаты, полученные выпускником в период ГИА-9									
			Русский язык (баллы)	Русский язык (отметка)	Математика (баллы)	Математика (отметка)	Предмет № 1 по выбору (баллы)	Предмет № 1 по выбору (отметка)	Указать предмет №1	Предмет № 2 по выбору (баллы)	Предмет № 2 по выбору (отметка)	Указать предмет №2
1	9а	Алферова Динара Романовна	33	5	23	5	40	5	Биология	37	5	Химия
2	9а	Буркацкая Елизавета Андреевна	33	5	25	5	27	5	География	65	5	Английский язык
3	9а	Ермакова София Алексеевна	32	5	23	5	37	5	Обществознание	36	5	Литература
4	9а	Казаченко Егор Михайлович	33	5	29	5	42	5	Физика	19	5	ИКТ
5	9а	Корчагина Ирина Антоновна	32	5	22	5	33	5	Обществознание	64	5	Английский язык
6	9а	Кузнецов Владислав Юрьевич	28	4	28	5	38	5	Физика	18	5	ИКТ
7	9а	Леньшин Дмитрий Максимович	31	5	24	5	38	5	Физика	32	5	Обществозн ание
8	9а	Морозова Дарья Антоновна	33	5	26	5	37	5	Химия	64	5	Английский язык
9	9а	Стец Дарья Дмитриевна	30	5	27	5	38	5	Биология	35	5	Химия
10	9б	Голохина Надежда Алексеевна	32	5	25	5	35	5	Обществознание	67	5	Английский язык
11	9б	Касимова Анастасия Сергеевна	33	5	26	5	41	5	Физика	19	5	ИКТ
12	9б	Назарцева Алина Маратовна	32	5	24	5	35	5	Обществознание	67	5	Английский язык
13	9в	Бешанова Валентина Алексеевна	31	5	26	5	36	5	Литература	66	5	Английский язык
14	9в	Дороговцева Алиса Дмитриевна	31	5	28	5	44	5	Биология	39	5	Химия
15	9в	Липоткина Анна Валерьевна	31	5	29	5	33	5	Обществознание	46	4	Английский язык
16	9с	Мункина Анастасия Юрьевна	32	5	29	5	36	5	Обществознание	30	5	География
17	9с	Шарохин Фёдор Алексеевич	32	5	29	5	42	5	Физика	19	5	ИКТ

Выпускники 9 классов школы ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании с отличием. В 2021-2022 учебном году 11 человек, что составило 10% , в 2022-2023 учебном году 12 человек, что составило 9,7 %, в этом учебном году 17 человек, что составило 12,3 % , что выше на 3% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Зоны риска ОГЭ

В 2023-2024 учебном году к зонам риска были отнесены 22 обучающихся 9 классов, которые получили все пятерки по результатам ОГЭ.

Из них 15 человек получили аттестат особого образца. 7 человек имеют по одному или двум предметам годовую оценку «хорошо» .

Таблица 8

Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам

№	Ф.И.О.	Класс	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Обществознание	Химия	География	Литература	Информатика	Английский язык	Количество баллов	
1	Алферова Динара Романовна	9а	5	5		5		5					20	особый образец
2	Буркацкая Елизавета Андреевна	9а	5	5					5			5	20	особый образец
3	Ермакова София Алексеевна	9а	5	5			5			5			20	особый образец
4	Казаченко Егор Михайлович	9а	5	5	5						5		20	особый образец
5	Корчагина Ирина Антоновна	9а	5	5			5					5	20	особый образец
6	Леньшин Дмитрий Максимович	9а	5	5	5		5						20	особый образец
7	Морозова Дарья Антоновна	9а	5	5				5				5	20	особый образец
8	Стец Дарья Дмитриевна	9а	5	5		5		5					20	особый образец
9	Харькина Алиса Александровна	9а	5	5						5		5	20	

10	Голохина Надежда Алексеевна	9б	5	5			5				5	20	особый образец
11	Касимова Анастасия Сергеевна	9б	5	5	5					5		20	особый образец
12	Назарцева Алина Маратовна	9б	5	5			5				5	20	особый образец
13	Парамонова Дарья Михайловна	9б	5	5			5				5	20	
14	Бешанова Валентина Алексеевна	9в	5	5					5		5	20	особый образец
15	Дороговцева Алиса Дмитриевна	9в	5	5		5		5				20	особый образец
16	Шмелев Александр Евгеньевич	9в	5	5	5					5		20	
17	Мокиенко Дарья Сергеевна	9г	5	5		5		5				20	
18	Алчинов Вадим Юрьевич	9с	5	5		5		5				20	
19	Байлиева Камилла Ильдаровна	9с	5	5			5				5	20	
20	Мигунова Вероника Игоревна	9с	5	5		5		5				20	
21	Мункина Анастасия Юрьевна	9с	5	5			5		5			20	особый образец
22	Шарохин Фёдор Алексеевич	9с	5	5	5						5	20	особый образец

В связи с выявленными недостатками необходимо:

1. Председателям МО провести детальный анализ типичных ошибок, допускаемых обучающимися на экзаменах, и определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатков, выявленных при сдаче ГИА, на текущий учебный год, используя возможности электронных ресурсов.
2. При составлении тематического планирования выделить учебное время для подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.
3. При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам особое внимание уделить заданиям повышенного и высокого уровня сложности с целью повышения тестового балла ОГЭ.

4. Зам. директора по УВР. отслеживать результаты обученности по всем предметам, по которым обучающиеся сдают ОГЭ, и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала обучающимися в течение учебного года.
5. Председателям МО и зам. директора по УВР усилить контроль за преподаванием на уровне основного общего образования предметов физика, русский язык, математика.
6. Зам. директора по УВР уделить особое внимание объективности выставления оценок обучающимся на уровне основного общего образования.
7. При решении задач формирования общеучебных умений и навыков обучающихся развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой и графической информацией, что позволит обучающимся самостоятельно находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.
8. Учителям-предметникам изучить возможности интернет-платформ для использования в дистанционном обучении учащихся.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2023-2024 учебный год показал, что не все задачи были успешно решены.

Таким образом, задачи на 2024-2025 учебный год сформулированы следующим образом:

1. Добиться 100-процентной успеваемости на экзаменах по итоговой аттестации.
2. Добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5 балла).
3. Добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год.
4. Добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 10 % от числа сдаваемых)
5. Сохранить количество выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием.

Данные задачи должны быть рассмотрены на кафедрах, МО с целью их конкретизации с учетом уровня обучающихся следующей параллели и определения подзадач, решение которых позволит справиться с поставленными задачами.

Рекомендации:

Администрации

1. Запланировать дополнительные мероприятия в рамках работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

- помимо предэкзаменационных работ провести репетиционные экзамены по всем предметам, обеспечив 100% участие выпускников основной школы.

2. Продолжить работу по организации и проведению индивидуального тестирования по основным темам.

- усовершенствовать работу по сбору, обработке и своевременному информированию результатов тестирования всех субъектов образования;

- поставить на контроль коррекционную работу по западающим темам.

2. Выделить часы на ИГЗ по подготовке к итоговой аттестации и поставить на контроль подготовку к экзаменам в форме ГИА.

3. Продолжить работу по проведению общих родительских собраний с выходом всех учителей-предметников, а также индивидуальных консультаций по группам риска.

Учителям

1. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися различного уровня обученности (особое внимание уделить выпускникам с высоким и достаточным уровнями обученности).

2. Активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии, эффективно интегрировать их с целью формирования общеучебных, общекультурных компетентностей – залога высоких показателей, в том числе на итоговой аттестации.

3. Продолжить работу по формированию предметных компетентностей с целью достижения более высоких результатов по всем параметрам.

4. Вести строгое отслеживание по посещаемости учебных занятий и ИГЗ и своевременному информированию о пропусках всех субъектов учебного процесса.